

Согласовано.
Председатель УС
Балагурин Н.В.

Утверждаю:
Сорокина



Отчёт
по самообследованию
МАОУ « Каменский лицей имени Кожевина В.Е. »
за 2016 – 2017 учебный год

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Каменский лицей имени Кожевина В.Е. ».

вид: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 671205, Республика Бурятия, Кабанский район, п. Каменск, ул. Луговая 2 А.

Телефон: 8(30138) 77 – 3 – 44

E-mail: Kamenskilicey@gmail.com

Официальный сайт: [http:// Kamenskilicey.ru](http://Kamenskilicey.ru)

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»

Сокращенное наименование: МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»

Учредитель: Муниципальное образование « Кабанский район » Республика Бурятия.

Школа функционирует с _____ г.

С 20 14 по 2015 г.г. школа имела статус Республиканской стажировочной площадки по введению ФГОС НОО.

С 2016 года школа имеет статус Республиканской

С 01.09.2011 года педагогический коллектив школы начал работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на уровне начального общего образования, а с 01.09.2015 года - ФГОС на уровне основного общего образования.

С 01.09.2015 в лицее начал осуществляться сетевой проект « Школа будущих первоклассников » (во взаимодействии с партнёром проекта МАДОУ « Солнышко » п. Каменск.

В 2014 году лицей вошёл в Федеральную программу « Доступная среда », осуществлены работы по созданию архитектурной доступности для детей – инвалидов на сумму 1 200 тыс.руб.

С 2015 году в лицее реализуется проект « Колледж – класс » в партнёрском взаимодействии с Улан – Удэнским институтом железнодорожного транспорта.

В 2015 году лицей стал партнёром Федеральной стажировочной площадки по внедрению идей техносферы и развитию технического творчества учащихся. Организация – координатор: Малая Академия Наук г. Улан – Удэ. Закуплено оборудование на сумму 120 000 рублей, изучается курс « Роботехника ».

Идея развития МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.» : выявление и определение путей эффективного использования инновационных ресурсов развития, обеспечивающих выход лица на новый уровень качества образования, позволяющий каждому учащемуся самостоятельно проектировать и осуществлять свое индивидуальное образовательное продвижение в открытом социокультурном пространстве в целях раскрытия и реализации своего творческого потенциала.

Стратегическая цель деятельности школы: создание социально-педагогических условий для открытой образовательной среды школы, позволяющей формировать ключевые компетенции саморазвития и самообразования учащихся.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

– внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;

- внедрение принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных-коммуникационных технологий;
- создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;
- повышение конкурентоспособности школьного образования и получения возможности участия выпускников в системе среднего и высшего профессионального образования;
- индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана обучения.

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества образования;
- развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Основным предметом деятельности МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также предоставление возможности получения дополнительного образования для детей и взрослых.

Лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»
2. Лицензия на образовательную деятельность №
3. Государственная аккредитация: свидетельство №

Основным направлением деятельности МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.» в 2016-2017 учебном году было совершенствование качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в условиях введения новых образовательных стандартов.

Выполнение задач развития школы осуществляется на основе программно-целевого управления в ходе реализации проектов:

- «Социальное партнерство как основа открытости школы»;
- «Программа внеурочной деятельности», в том числе интеграция урочной и внеурочной деятельности с целью достижения качественного результата образования, в том числе и через реализацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования п. Каменск
- «Работа с одаренными детьми» и др.

В школе в 2016 – 2017 учебном году обучалось 567 учащихся, работали 37 педагогов.

1.2. Анализ системы управления

Управление МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управлением школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

- Наблюдательный совет школы. В 2016-2017 учебном году было проведено 8 заседания Наблюдательного совета.
- Общее собрание коллектива.

- Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

- Управляющий Совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»

Административные обязанности распределены согласно Устава и штатного расписания:

Директор – Сорокина Ольга Валентиновна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Каблукова Надежда Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе Синюшкина Светлана Леонидовна;

Заместитель директора на научно-методической работе – Парфёнова Екатерина Андреевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Денисова Елена Александровна.

Педагог-организатор – Климова Лариса Викторовна.

Педагог-психолог – Суворова Александра Ивановна.

Руководитель ОБЖ – Ковандин Александр Викторович

1.3. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в лицее в течение учебного года осуществляли 37 педагогических работников.

Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	8	1	11	12

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество учителей
Высшее	29
Среднее специальное	8

В 2016-2017 учебном году было подано на аттестацию 5 заявлений (на соответствие занимаемой должности).

Карпенко О.В. - учитель начальных классов, Мусонов В.А. – учитель физической культуры, Мусонова О.М. – учитель технологии, Калашников Г.А. – учитель физики, Лосякова Е.П. – учитель химии. Все учителя успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого,

проведены консультации. Аттестующиеся были ознакомлены с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требованиями к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцами документов; правами аттестуемого.

Вывод: 43% учителей лицея имеют квалификационную категорию, 57% не имеют категории.

б) повышение квалификации педагогических кадров

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходили профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Курсовая подготовка учителей:

№	ФИО	Предмет	Курсы (год)	Тематика курсов с указанием количества часов
1	Суворова А.И.	Педагог-психолог	2016г. 2016г.	«Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».(объём 8 часов.) «Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними».(объём 8 часов)
2	Федотова Е.А.	история	28.02-02.03.2017г.	. «УМК по истории России как инструмент реализации ФГОС и историко-культурного стандарта» -24 ч
3	Егорова О.И.	Начальные классы	2016 (декабрь) 2016 (декабрь)	«Содержательные и методологические аспекты использования УМК по основам религиозных культур и светской этики издательства «Русское слово (8 ч.) «Актуальные проблемы преподавания курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в современных условиях» (8 ч.

4	Ракша Е.И.	математика	июнь 2017	Подготовка экспертов к проверке экзаменационных работ ЕГЭ и ГИА
5	Конева Т.Г.	Начальные классы	2016 (ноябрь) 2016(декабрь)	«Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент» (32ч.) «Содержательный и методологический аспекты использования УМК по основам религиозных культур и светской этики» издательства «Русское слово» (8 ч.)
6	Дёмина Е.И.	Русский язык и литература	2016 (декабрь)	Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ ОГЭ по русскому языку. 8ч
7	Карпенко О.В.	Учитель начальных классов	2016	«Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД в начальных классах» (16ч.)
8	Мецоян А.Т.	Учитель начальных классов	2016г.	«Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД в начальных классах» (16ч.)
9	Ануфриева Т.В.	Библиотекарь	2017г.	«Современные технологии в деятельности школьных библиотек» (40 часов)
10	Лосякова Е.П.	Учитель химии, биологии	2017	«Современные подходы к биологическому образованию в школе в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)
11	Парфенова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	2016	«Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» (24ч.)

12	Трескова Г.В.	Учитель информатики	2016 (октябрь)	Подготовка и реализация ФГОС на уроках информатики 48 часов
13	Рассказчикова И.А.	Учитель начальных классов	2016	«Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» (24ч.)
14	Качина Е.Л.	Учитель начальных классов	2016	«Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» (24ч.)
15	Каблукова Н.А.	Учитель математики, зам. директора по УВР	2016	Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями – 24 часа
16	Горбунова И.Н.	Учитель русского языка	2016	

Доля учителей, посетивших курсы повышения квалификации, - 43% (в прошлом году – 27%)

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, дистанционные курсы.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Разрыв (проблема): Отсутствуют курсы по профильному обучению учащихся. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в течение учебного года более чем 1 раз составляет 19% (3 педагога). Курсовую подготовку по ФГОС в основной школе прошли 23 педагога из 25.. Необходимо пройти курсовую подготовку по ФГОС ООО следующим учителям в 2017 – 2018 учебном году:

1. Калашникову Г.А. (ФГОС основного образования)
2. Прокопьевой А.П. (ФГОС основного образования)

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года ознакомить педагогов с графиком прохождения обязательной курсовой подготовки. Предусмотреть на следующий учебный год курсовую подготовку не только на базе БРИОП и БГУ, но и привлекать к участию в дистанционных курсах и др.

Методические объединения

Немаловажной формой повышения профессиональной компетентности учителя является работа школьных методических объединений над единой методической темой школы.

На МС обсуждались важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, выработывались предложения по их реализации. Далее эти решения претворялись в жизнь методическими объединениями школы. В учебном году их работало 8:

- МО учителей русского языка и литературы- руководитель Демина Е.И.
- МО учителей математики - руководитель Кузнецова О.Н.;
- МО учителей истории – руководитель Федотова Е.А.
- МО учителей естественных наук- руководитель Лосякова Е.П.;
- МО учителей английского языка - руководитель Поплевина Н.И.;
- МО учителей начальных классов - руководитель Стрекаловская Г.Г.;
- МО учителей физической культуры- руководитель Носкова Н.Н.;
- МО учителей технологии, музыки, ОБЖ – руководитель Мусонова О.М.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2016-2017 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматриваться традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Задачи: в план работы методических объединений на 2017/2018 год включить вопрос по обобщению опыта по темам самообразования, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах. Учителя лицея принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

- Проектная группа учителей лицея в составе Сорокиной О.В., директора лицея, Федотовой Е.А. учителя истории разработала Проект «Чистое завтра», посвященный Году экологии. Задачи Проекта: изучение экологических проблем, существующих в поселениях района и практическая деятельность учащихся по формированию банка решений данных проблем. Данный проект был реализован на школьном и районном уровне и проходил в несколько этапов. В районном этапе приняли участие 9 школ. Все участники были награждены сертификатами, грамотами и призами. Команда лицея заняла 3 место.
- В рамках районного сетевого проекта «Диалог поколений» (кураторы Федотова Е.А. и Трескова Г.В.) прошли такие мероприятия, как встреча с ветеранами «Задушевный разговор», творческие мастерские к 8 Марта, акция

«Помоги ветерану», изготовлен баннер о знаменитых людях нашего поселка, разработан школьный проект «Земляки». Команда лицея заняла 4 место.

- В районном конкурсе «Учитель года - 2017» принимала участие учитель музыки Прокопьева А.П., занявшая 4 место.

1.4. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

В МАОУ « Каменский лицей имени Кожевина В.Е.» в 2016-2017 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование (5-9 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) 2.Образовательная программа основного общего образования (9 классы)
Среднее общее образование (10-11 классы)	Образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых	

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.5. Анализ содержания и качеств подготовки учащихся:

Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году по уровням обучения

Администрация школы в течение всего учебного года планомерно осуществляла контроль за учебно-воспитательным процессом. Внутришкольный контроль носил системный характер. План ВШК выполнен. Формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив лицея на 2016-2017 учебный год, позволили выявить проблемы при организации учебно-воспитательного процесса и наметить пути преодоления указанных в аналитических справках.

Цель контроля в 2016-17 учебном году:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в лицее требованиям государственного стандарта образования, федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию лицея.
2. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе курируемых учителей, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
3. Повышение мастерства учителей.

Задачи:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
3. Отслеживание динамики развития учащихся, создания при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
4. Периодическая проверка выполнения требований государственных, рабочих программ по предмету.
5. Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
6. Поэтапный контроль процесса усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
7. Изучение опыта работы учителей, с целью оказания помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
8. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
9. Отработка наиболее эффективных современных педагогических технологий преподавания, более эффективное внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий.

Осуществление контроля велось по **следующим направлениям:**

- выполнение всеобуча;
- работа педагогических кадров;
- работа с кадрами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Контроль за выполнением всеобуча.

На начало учебного года в лицее обучалось 567 учащихся, на конец учебного года – 526 учащихся, в течение года прибыло 5 учащихся, выбыло - 46 учащихся (23 учащихся в связи с переменой места жительства, 11 учащихся поступили в ССУЗ, в другую школу – 4, в дошкольную группу - 8).

Успеваемость по итогам учебного года (2-11 классы) составила 99%, на уровне показателя прошлого учебного года (99%) , качество знаний – 41% ниже показателя прошлого года(43%,). На «4» и «5» обучаются 188 учащихся, в прошлом учебном году - 190 учащихся, из них 33 учащихся окончили год на «отлично», показатель прошлого учебного года -34отличника.

В сравнении с предыдущими годами все показатели уменьшились:

	Количество учащихся (2-11 кл)	Доля на «отлично»	Доля на «хорошо»	Доля на «удовлетв»	Доля на «неудовлетв»
2014-2015 учебный год	440	0,05	0,37	0,56	0,02
2015-2016 учебный год	448 (аттестовано 447уч)	0,08	0,35	0,57	0,01
2016-2017 учебный год	451 (аттестовано 448уч)	0,07	0,34	0,58	0,01

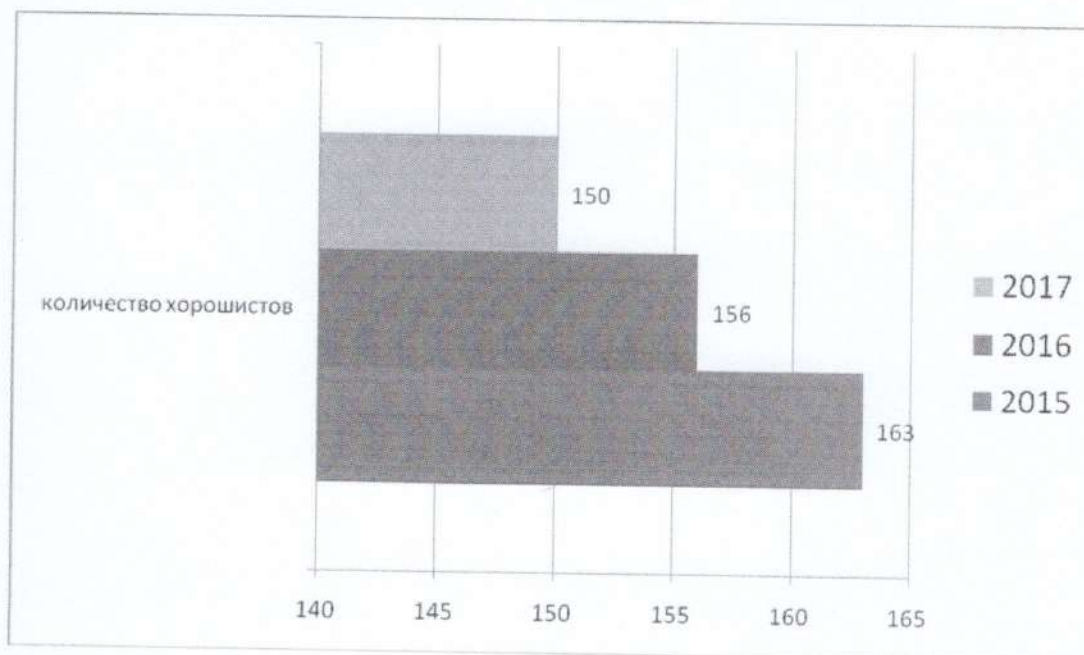
Доля учащихся обучающихся на «хорошо» и «отлично» уменьшилась, доля троечников увеличилась, доля двоечников не изменилась.

Количество отличников в сравнении с прошлым годом по ступеням обучения:

		2015-2016		2016-2017	
Начальная школа	2-е кл	4	15	9	14
	3-е кл	6		2	
	4-е кл	5		3	
Основная школа	5-е кл	6	16	1	15
	6-е кл	5		5	
	7-е кл	3		4	
	8-е кл	1		3	
	9-е кл	1		2	
Старшая школа	10-е кл	2	3	2	4
	11-е кл	1		2	
Итого		34	34	33	33

С 2015 года количество отличников увеличилось с 24 до 34 человек. 21 ученик лицея обучается на твердую оценку «5», в этом учебном году появилось три новых отличника, из хорошистов прошлого года и 9 отличников во 2-х классах. 12 учащихся, отличники предыдущего года в текущем году имеют четверки, из них три человека по одному предмету, девять по трем предметам и более. Отличница прошлого года Корева Алена, ученица 7А класса имеет в этом учебном году тройку по английскому языку.

Количество хорошистов за три года.



Из диаграммы видно, что количество хорошистов уменьшается.

Сравним количество хорошистов по классам с предыдущим годом

	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11
2016	15/4	10	5	9/4	7/2	10/3	10/2	7	11/5	2/1	7/3	4/2	4/2	10/1	6	3/2	11/1	11/2
2017	16/2	7	4	9/3	4	12	12/1	1	14/4	3/1	4/2	5/2	4/2	8/1	7	4/1	8/2	9/2

Уменьшилось количество хорошистов в восьми классах: 3А, 3Б, 3В, 4Б, 5В, 7А, 8Б, 10. В девяти классах количество хорошистов сохранилось.

Динамика успеваемости по ступеням:

	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	99	46	98	50	99	44
Основная школа	98	40	99,6	35	99	36
Старшая школа	98	43	100	43	100	57

Наблюдается снижение качества знаний в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом и в основной школе по сравнению с 2015 годом, в старшей школе качество выше в сравнении с предыдущими годами. Успеваемость на 1-2% выше уровня 2015 года.

Итоги успеваемости по классам за 2015-2016 учебный год.

Класс	Качество знаний 2015-2016	Качество знаний 2016-2017	Динамика	Успеваемость 2015-2016	Успеваемость 2015-2016	Динамика
2А Мецоян А.Т.		50%			89%	
2Б Рассказчикова И.А.		63%			100%	
2В Тимофеева Е.В.		35%			100%	
3А Бунина И.Л.	68%	62%	-6	100%	100%	
3Б Карпенко О.В.	48%	38%	-10	100%	100%	
3В Качина Е.Л.	28%	21%	-7	100%	100%	
4А Конева Т.Г.	57%	55%	-2	100%	100%	
4Б Егорова О.И.	45%	20%	-25	100%	100%	
5А Парфенова Е.А.	54%	50%	-4	100%	100%	
5Б Ракша Е.И.	67%	55%	-12	94%	100%	+6
5В Прокопьева А.П.	33%	8%	-25	86%	92%	+6
6А Сакулина И.В.	55%	63%	+8	100%	100%	
6Б Просолова Т.Б.	14%	21%	+7	100%	100%	
7А Кузнецова О.Н.	43%	25%	-18	100%	100%	
7Б Портнягина А.А.	29%	35%	+6	100%	100%	
8А Горбунова И.Н.	22%	23%	+1	93%	100%	+7
8Б Калашников Г.А.	45%	39%	-6	100%	92%	-8
9А Трескова Г.В.	29%	33%	+4	100%	100%	
9Б Лосякова Е.П.	24%	25%	+1	100%	100%	
10 Поплевина Н.И.	43%	56%	+13	100%	100%	
11 Федотова Е.А.	56%	60%	+4	100%	100%	
Итого:	42%	41%	-1	99%	99%	+1

Из таблицы видна положительная динамика качества знаний у 6А, 6Б, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10, 11 класса. Успеваемости – 5Б, 5В, и отрицательная динамика качества знаний – 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 7А, 8Б классе. Отрицательная динамика успеваемости в 8Б классе вызвана переходом двоечника из 8А класса.

На повторный курс обучения оставлено 9 учащихся начальной школы 7 по решению ПМПК и 2 по заявлению родителей (1 класс), по решению педагогического совета за систематические пропуски и неуспеваемость оставлены на повторное обучение: ученик 5А класса – Хлыстов Юрий, 8Б – Таракановский Александр, 5В – Никонов Вячеслав.

Оставлены на повторный курс обучения	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	2	6	-	3	1	-	9	3	-

Для получения более эффективных результатов в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по таким направлениям деятельности как:

- проектирование педагогами учебных занятий, создающих у школьников позитивные состояния, способствующие его успешному учению
- создание образовательных ситуаций, создающих внутренне значимую мотивацию учащихся на учение
- организация индивидуальной работы с отстающими учащимися, работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, с целью достижения большей положительной динамики при обучении детей.

Наличие или отсутствие пробелов в знаниях, обученность учащихся во многом зависит от посещаемости ими занятий в школе. В 2016-2017 - учебном году было пропущено 35016 уроков (26902 уроков в предыдущем году), из них 31367 по болезни и другим уважительным причинам.

Количество пропусков уроков

Ступени образования	2015-2016	2016-2017	Динамика
1-4 кл.	5732	8226	+2494
5-9 кл.	17464	23559	+6095
10-11 кл.	3706	3231	-475
Итого	26902	35016	+8114
В расчете на одного учащегося	46 уроков	66 уроков	+20

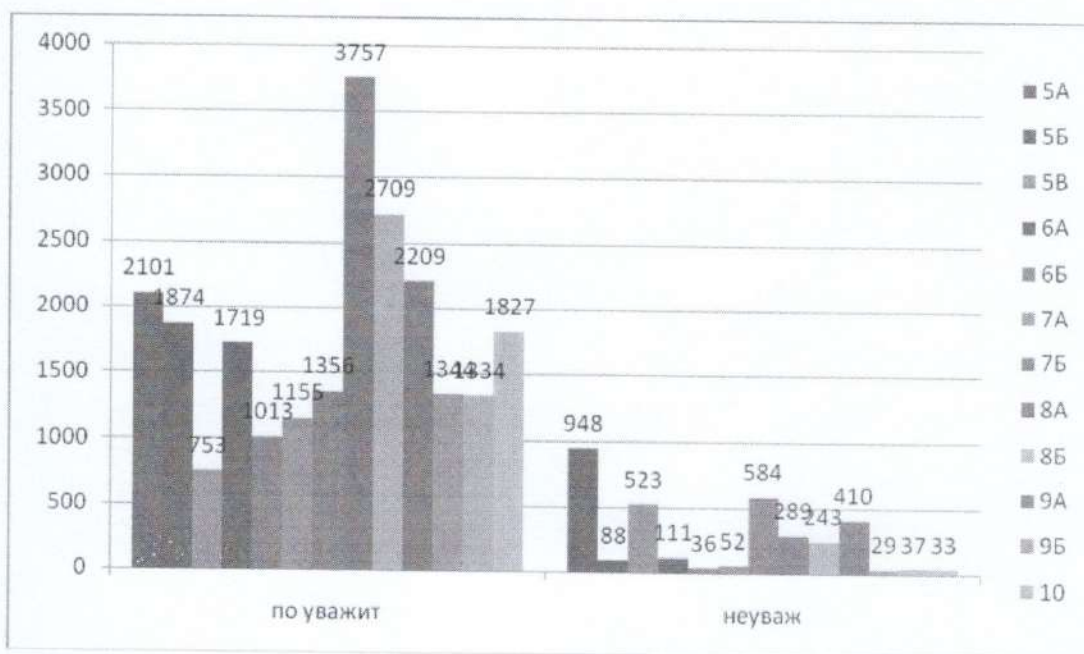
В расчете на одного учащегося количество пропущенных уроков по лицу выше показателя прошлого года на 20 уроков, увеличился показатель пропущенных уроков в основной и начальной школе на старшей ступени обучения показатель уменьшился.

Количество пропусков уроков по уважительной причине (по болезни, участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах)

Ступени образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4 кл.	8766	5720	8216
5-9 кл.	18743	15967	19990
10-11 кл.	3087	3698	3161
Итого	30596	25385	31367

Количество пропущенных уроков по уважительной причине увеличилось в сравнении с предыдущими годами.

Пропуски уроков по классам представлены на диаграммах:



Из диаграмм видно, что в 2016-2017 учебном году лидерами по пропускам уроков, пропущенных по **уважительной причине**, стали: в начальной школе 1В – 1554, 3В-1330, 1Б- 955, 2В -855, 2Б-771, 2А - 513 , 4А – 508уроков. в среднем звене 8А -3757(в предыдущем году этот же класс был лидером -3374), 8Б – 2709,5А- 2101, 5Б – 1874, 6А -1719 уроков, в старшем - 11кл -1827уроков.

Менее 500 пропущенных уроков по начальной школе в 1А, 3А, 3Б,4Б.

В основной школе самое меньшее число уроков по уважительной причине в 5В класс - 753урока.

В общее количество пропусков уроков по уважительной причине 31367 входят пропуски за участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и т.п. - 6836 уроков, по запискам родителей (приболел, семейные обстоятельства, поездки т.п.) - 1110 уроков, по болезни – 23421 (из них Ф-20 -405 уроков).

Распределение учащихся по группам здоровья.

Результат медицинского осмотра показал, что из 535 учащихся лица, осмотренных медицинскими работниками, 323 учащихся относится к первой группе здоровья (здоровые дети), 198 ко второй (при обследовании обнаружены небольшие отклонения в здоровье), 11 учащихся к третьей группе (дети с хроническими заболеваниями) три, обследованных ребенка, относятся к четвертой группе здоровья, т.е. – инвалиды.

Проанализировав медицинские справки учащихся, подтверждающие освобождение учащихся от уроков, можно увидеть

Видовое распределение заболеваний среди учащихся лица с 1 по 11 класс.

1.	ОРВИ	1126 уч-ся
2.	Травмы	33 уч-ся
3.	Тонзиллит	27 уч-ся
4.	Бронхит	25
5.	Хр. гастрит	20
6.	Заболевания зубов	19
7.	Трахеит	15
8.	ВСД	12
9.	Заболевания глаз	11
10.	Катаральная ангина	10
11.	Фарингит	9
12.	Заболевания кожи	9
13.	Отит	8
14.	Аллергический дерматит	6
15.	Ринит	5
16.	Энтероколит	4
17.	Послеоперационное лечение	3
18.	Холецистит	2
19.	Ветряная оспа	2
20.	Стоматит	2
21.	Герпес	2
22.	Кардиопатия	2
23.	Цистит	1
24.	Пневмония	1
25.	Остеохондроз	1
26.	Болезнь Шермана	1
27.	Перитонит	1

Из анализа следует, что всего 28 видов заболеваний, наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся лица являются простудные заболевания, на втором месте – травмы (ушибы, переломы, растяжения, ожог).

Проблема пропусков уроков по болезни: несоблюдение санитарно-гигиенических норм, недостаточная работа по профилактике заболеваний и закаливанию организма.

Пропуски уроков без причины

Из диаграммы, представленной выше, видно, что количество пропусков без причины значительно меньше, чем по уважительной.

В 2016 – 2017 учебном году без причины пропущено- 3379 уроков, что в 2 с лишним раза больше, чем в 2015-2016 учебном году (1517).

Наибольшее количество пропусков без причины в **5А** классе, пропущено 948 уроков Хлыстовым Юрием.

В **5В** 523урока пропустил Никонов Слава .

В **7Б** всего пропущено 584 уроков из них Бурдуковский Игорь- 375, Попов Андрей -177, Плюснин Костя- 13, Толсторожев Алеша -19.

В **9А** пропущено 410 уроков без уважительной причины, из них Никулица Иван пропустил 95 уроков, Таракановская Катя -80, Сенников Костя – 75, Мовсисян Самвел -65, Цурикова Кристина – 37уроков, у 6-ти учащихся единичные пропуски от 2 до 24 уроков .

В **8А** классе 289 уроков пропустили: Таракановский Александр-290 (из них 71 в 8Б классе), Сибиряков Сергей – 50, Ананин Николай – 32, Пузина Яна -24, Кыштымова Рита – 19, Афанасов Вадим 18 уроков.

В **8Б** классе 243урока пропустили: Смирнов Яромир -74, Ланин Сергей -86, Лебедев Андрей -24, Назаренко Катя-24 урока.

В **6А** Третьякова Софья – 111. **5Б** Пискунова Ангелина-88. **7А** Бабинцева Лиза -53

В начальной школе 10уроков по неуважительной причине пропустил Портнягин Саша 2А класс.

В 2017- 2018 учебном году необходимо продолжить работу по предупреждению причин пропусков без уважительной причины, еженедельный отчет социального педагога о пропусках учащихся на планерке при директоре.

В рамках контроля за выполнением всеобща проводилась работа по направлениям: организация индивидуального обучения на дому; работа с отстающими учащимися; работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; контроль за организацией и проведением индивидуальных консультаций для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Процесс адаптации учащихся 1, 5, 10 классов находился под постоянным контролем. Проводились педагогические консилиумы, мониторинги для изучения степени адаптации, вопросы об адаптации школьников рассматривались на совещаниях.

В 1-х классах работа учителей Ильковой И.Н., Егоровой О.И., Метешовой Л.А.была направлена на создание условий для успешной адаптации первоклассников. К середине учебного года все учащиеся 1 класса имели нормальные показатели адаптации.

Для первоклассников, имеющих признаки дезадаптации, психолого-медико-педагогической комиссией лицея были разработаны рекомендации для учителей.

По итогам классно – обобщающего контроля в 5-х классах, был проведен педагогический совет, с целью выработки единых требований со стороны учителей-предметников. По итогам года успеваемость в 5-х классах по сравнению с начальной школой – качество знаний снизилось в 5А с 54% до 50%, в 5Б классе с 67% до 55%, в 5В-с 33% до 8% , одной из причин снижения качества знаний в 5В переход части учащихся в 5Б класс.

Успешно прошла адаптация учащихся 10 класса. Исследования показали, что 65 % десятиклассников имеют повышенный познавательный интерес к учебе, ведущим мотивом учения у учащихся 10 класса является самоопределение и самосовершенствование, вторым по значимости стал мотив долга и ответственности, третье место занимает мотивация содержания образования (интерес к учебным предметам). Из этого следует, что в школе **проблема повышения учебной мотивации школьников, их интеллектуального уровня остаётся актуальной на сегодняшний день.**

В прошлом году для 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано индивидуальное обучение на дому, составлены индивидуальные учебные планы и программы индивидуального обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с рекомендациями РПМПК. Они обеспечивают выполнение государственного стандарта общего образования, выполнение программного материала. По учебному плану на учебные часы отведено 8 часов, остальные часы учебного плана ребята имеют возможность посещать в классе. Для 21 учащихся обучающихся в классах по рекомендации РПМПК были разработаны индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы обучения.

В 2016-2017 учебном году 22 ученика начальной школы были обследованы психолого-медико-педагогическим консилиумом лицея, где были оценены учебные навыки и уровень усвоения программы, даны рекомендации учителям и родителям. 20 учащихся представлены на РПМПК, из них 7 учащихся оставлены на повторное обучение, 6 учеников – обучение по АООП с учетом ЗПР, у 6 учеников обучение по общеобразовательным программам с учетом ЗПР, двум ученикам рекомендовано обучение в образовательной организации по АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Проблема контроля динамики развития учащихся (положительной, волнообразной, отсутствие динамики), находящихся на обучении по индивидуальным адаптированным программам остается и на следующий учебный год.

В 2016 - 2017 учебном году лицей продолжал работать по модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов в рамках одного класса. При реализации этой модели нашей важнейшей задачей является создание условий для самостоятельного, осознанного выбора обучающимися учебных предметов (базовых, профильных, элективных) и форм обучения. Такая модель расширяет возможности выбора для старшеклассников. В отличие от точного набора «профилей», где предлагается стандартизированный набор из 2-3 профильных предметов, традиционно связанных между собой (физика и математика, история и литература, химия и биология и т.д.), при наличии индивидуальных учебных планов учащиеся могут формировать свою нагрузку, исходя из склонностей и интересов. Как правило, учащиеся выбирают предметы, необходимые для поступления в ВУЗ.

Также такая модель соответствует идее формирования субъектной позиции в обучении. Старшеклассник сталкивается с ситуацией собственного ответственного выбора необходимых ему предметов. Перечень и содержание элективных курсов определяется в зависимости от выбранных профильных предметов.

Преподавание профильных предметов и элективных курсов происходит в меньших по численности учебных группах со смешанным контингентом учащихся, которые формируются на базе одного класса или из учащихся 10-11 классов.

Модель обучения по индивидуальным учебным планам показала высокую эффективность по следующим проблемным вопросам:

- организация образовательного процесса на основе использования индивидуальных учебных планов учащихся делает максимально возможным учет интересов и потребностей учащихся;
- обеспечивается соответствие общим тенденциям развития и модернизации образования, в том числе к изменениям;
- происходит оптимизация и снижение общей учебной нагрузки на учащегося при сохранении общего уровня качества персонального образования;
- обеспечивается высокая мотивированность учащихся к подготовке сознательного профессионального жизненного выбора и поступления в учебные заведения.

В 2016 - 2017 учебном году система элективных курсов формировалась из запросов учащихся на учебный год: в течение всего года работали элективные курсы по русскому языку «Развиваем дар слова» Демина Е.И., «Сочинение, изложение : теория и практика.» Горбунова И.Н., Сорокина О.В, по математике – «Практикум решения текстовых задач » Кузнецова О.Н, «Практикум решения геометрических задач » Каблукова Н.А, «Уравнения и неравенства с параметром» Каблукова Н.А, «Методы решения алгебраических уравнений» Ракша Е.И., «Решение избранных задач по физике » Калашников Г.А., «Химия в задачах» Лосякова Е.П направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Таким образом, для получения более эффективных результатов, реализация профильного обучения в лицее требует дальнейшей работы по таким направлениям деятельности как:

- разработка и внедрение новых форм профориентационной работы на более ранних этапах обучения, способствующая профильному самоопределению старшеклассников;
- повышение заинтересованности и творческой включенности в учебный процесс учителей-предметников;
- обеспечение модульного подхода в предметном преподавании;
- формирование системы поддерживающих и дополнительных учебных курсов.

Состояние преподавания учебных предметов.

Согласно плану ВШК в 2016-2017 учебном году проводился контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе в форме классно-обобщающего контроля- в 1-х, 4-х, 5- х, 9-ом и 10-ом классах. А также контроль формирования системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету или отдельной теме - предметно-обобщающий контроль. 5-е классы по русскому языку, история; 7-е , 8- е по «новым» предметам, предметам, которые семиклассники и восьмиклассники начали изучать в этом году (физика, химия, алгебра, геометрия).

В начальной школе во 2-х, 3-х классах были проведены контрольные срезы по ключевым темам русского языка и математики.

В старшей школе проводился контроль по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА и в 4-х классах подготовка к ВПР.

Материалы для контрольных работ по основной и старшей школы выбирались из публикации работ в системе СтатГрад.

Для создания объективности и независимости контрольные работы проводились согласно приказу в присутствии независимого эксперта, проверялись работы либо комиссионно, либо автоматически.

Контроль осуществлялся с целью выявления уровня усвоения знаний обучающихся, предусмотренных программой. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Каждая работа доведена до учителя с целью анализа ошибок и проведения корректирующей работы.

По лицу

Всего участвовало в контроле 247 учащихся. Качество знаний – 34% (прошлый год 31%), успеваемость-74% (прошлый год - 77%), средний балл – 3,2 (прошлый год-3,1), уровень усвоения знаний-43% (прошлый год 42 %), и на базовом уровне – 54% (прошлый год 53%). Показатели этого года на 1-3% выше прошлого годних.

Результаты контрольных работ по предметам

ПРЕДМЕТ	УСПЕВАЕМОСТЬ %		КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ %		СРЕДНИЙ БАЛЛ		СТЕПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ %	
	15-16 уч г	16-17 уч г	15-16 уч г	16-17 уч г	15-16 уч г	16-17 уч г	15-16 уч г	16-17 уч г
1 Русский язык	76%	66%	32%	30%	3,1	2,7	42%(н)	41%(н)
2 Математика	78%	70%	30%	36%	3,1	3,1	41%(н)	42%(н)
3 История	65%	75%	16%	18%	2,8	3,0	34%(н)	38%(н)
4 Химия	90%	67%	34%	23%	3,3	3,0	46%(с)	39%(н)
5 Обществов. (9,11)		87%		43%		3,4		48%(с)
6 Физ. культура		70%		26%		3,0		39%(н)
7 Физика	84%	69%	49%	46%	3,4	3,3	51%(с)	46%(с)
8 Биология(7кл)	72%	86%	15%	33%	2,8	3,2	35%(н)	42%(н)

Но по-прежнему административные контрольные работы показывают низкий уровень обучения. Из восьми предметов, участвующих в административном контроле, только два показали среднюю степень обучения (физика, химия), по английскому языку и информатике степень обучения ближе к средней, у четырёх предметов степень обучения низкая.

Анализ ошибок проведенных контрольных работ показал низкий уровень владения учащимися следующими навыками:

- работать с диаграммами, схемами, не умеют соотносить между собой графически представленную информацию, делать вывод на её основе;
- не умеют выполнять задания на выбор, обобщение, исключение
- недостаточно отработаны вычислительные навыки, навыки работы с процентами;
- слабо владеют навыками работы с текстом.

Результаты работы учителей по предметам в сравнении с прошлым учебным годом.(2017уч год/2016уч год)

№ п/п	ФИ учителя	Предмет	Класс	Средний балл	Кач-во знаний	Успеваем.
1	Кузнецова О.Н.	математика	7А ,5А,10	3,7/3,8	60%/68%	100%
2	Каблукова Н.А.	математика	7Б, 9Б, 11	3,6	44/29%	100%
3	Просолова Т.Б.	математика	6Б, 6А 9А,8Б	3,6/3,5	53/48%	100%
4	Ракша Е.И.	математика	5В,5Б 9Б, 11	3,5	60/39%	100/99%
5	Демина Е.И.	русский язык	8Б, 9А,11	3,6/3,3	53/41%	98/100%
		литература		3,8/3,5	60/51%	98/100%
6	Сакулина И.В.	русский язык	6А,6Б	3,5/3,6	36/51%	100%
		литература		3,7	48/59%	100/98%
7	Горбунова И.Н.	русский язык	8Б, 7А,10	/3,8	/53%	/97%
		литература		/3,8	/41%	/98%
8	Сорокина О.В.	русский язык	7А,9Б	3,6	36/51%	100%
		литература		3,9/3,7	36/51%	100/98%
9	Парфенова Е.А.	русский язык	5- е	3,3	30%	96%
		литература		4,3	72%	98%
10	КалашниковГ. А.	физика	7-11	3,3/3,5	53/41%	100/98%
11	Синюшкина С.Л.	история	5-е, 6-е	3,8	69%	100%
		обществозн	6-е	4,1	72%	100%
12	Федотова Е.А.	история	7-е,11,9-е, 8-е	3,6/3,2	57/66%	100%
		обществозн		3,7/3,9	62/78%	100%
13	Лосякова Е.П.	химия	8- 9	3,6	47/49%	99/100%
		география		4,0	76/71%	99%
		биология		3,7	68%	98%
14	Пуляева Г.В.	информатика		4,1/4,3	70/83%	100%
15	Поплевина Н.И.	английский язык	3А,4А,5-е, 6-е,7Б, 8-е,10,11	3,8/4,1	60%/64%	100/99%
16	Прижимина Г.А.	английский язык	3-и,4-е,7А,8-е	3,4	35%	93%
17	Стрекаловская Н.В.	английский язык	2-е,3Б,5-е, 6-е,9-е	3,5	52%	99%
18	ПрокопьеваА.П	музыка		4,6/4,7	100/96%	100%

19	Мусонова О.М.	технология	4,5	97/93%	100%
20	Портнягин А.А.	физ.культура	4,7	88%	100%
21	Мусонов В.А.	физ.культура	4,7/4,6	97/99%	100%
22	Решетнева А.С.	физ.культура	4,7/4,6	97%	100%
23	Носкова Н.Н.	физ.культура	4,3/4,1	95/89%	100%

ВШК в начальной школе.

В рамках ВШК в начальной школе проводились контрольные срезы по ключевым темам. В конце учебного года в 2-х классах проведены контрольные работы по математике и русскому языку, проверена техника чтения.

Результаты проверки.

1. 2-е классы. Техника чтения.

Класс	Учитель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017
2А	Мецоян А.Т.	53%	65%	21%	24%	26%	11%
2Б	Рассказчикова И.А.	74%	78%	22%	13%	4%	9%
2В	Тимофеева Е.В.	50%	53%	11%	35%	39%	12%

Хорошая динамика развития техники чтения по сравнению с прошлым годом наблюдается во 2А и 2В классе, на 15% во 2А и на 27% уменьшилось количество детей, читающих ниже нормы, увеличилось число детей читающих норму – на 3% (2А) и 24% (2В), и выше нормы 12% (2А) и 3% (2В).

Проведена проверка вычислительных навыков, сложение и вычитание чисел в пределах 20, нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого. По русскому языку проведен контрольный срез по теме «Парные согласные».

Результаты контрольных работ.

Класс	Учитель	математика						русский язык					
		полностью		частично		не справил.		полностью		частично		не спр	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
2А	Мецоян А.Т.	74%	65%	21%	35%	5%	0%	53%	64%	32%	36%	16%	0%
2Б	Рассказчикова И.А.	64%	61%	36%	39%	0%	0%	39%	75%	61%	25%	0%	0%
2В	Тимофеева Е.В.	24%	71%	65%	17%	11%	12%	22%	41%	72%	35%	6%	24%

2. 3-и классы. Техника чтения.

Класс	Учитель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017
3А	Бунина И.Л.	70%	48%	26%	33%	4%	19%
3Б	Каренко О.В.	25%	33%	50%	44%	25%	22%
3В	Качина Е.Л.	-%	14%	-%	21%	-%	64%

Наблюдается отрицательная динамика техники чтения в 3А и 3В классах. Положительная динамика в 3Б классе.

В 3-х классах проведена проверка таблицы умножения и деления, по русскому языку безударные гласные.

Результаты работы.

Класс	Учитель	математика						русский язык					
		справились полностью		справились частично		не справились.		справились полностью		справились частично		не справились.	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
3А	Бунина И.Л.	89%	67%	11%	26%	0%	7%	59%	70%	33%	26%	7%	4%
3Б	Карпенко О.В.	64%	67%	36%	20%	0%	13%	16%	47%	53%	41%	32%	12%
3В	Качина Е.Л.	56%	50%	13%	39%	31%	11%	-	28%	-	36%	-	36%

По сравнению с предыдущим годом увеличилось число учащихся, не справившихся с работой по математике в 3А и 3Б классах, уменьшилось количество учащихся справившихся с работой полностью в 3А и 3В классах. По русскому языку результаты улучшились.

3. 4-е классы Техника чтения.

Класс	Учитель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017
		4А	Конева Т.Г.	74%	32%	9%	36%
4Б	Егорова О.И.	50%	20%	6%	40%	44%	40%

Уменьшилось количество детей, читающих выше нормы и норму, увеличилось число детей, читающих ниже нормы.

Результаты работы

Класс	Учитель	математика						русский язык					
		справились полностью		справились частично		не справились		справились полностью		справились частично		не справились	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
4А	Конева Т.Г.	73%	100%	27%	0%	0%	0%	39%	79%	61%	16%	0%	5%
4Б	Егорова О.И.	47%	88%	47%	6%	6%	6%	6%	38%	72%	50%	22%	12%

Результаты выполнения работы по математике значительно улучшились в 4А классе, в 4Б увеличилось число учащихся, справившихся с работой полностью и частично, количество детей не справившихся с работой не изменилось. По русскому языку положительная динамика наблюдается в 4Б классе, в 4А классе появились ученики, которые не справились с заданиями.

Результаты диагностики метапредметных и личностных результатов обучения учащихся начальной школы представлены в таблице.

Классы	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Личностные результаты.
--------	--------------------	---------------------	------------------	------------------------

Процент успешных решений всего класса

	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
1А		75%	-	78%		90%		79%
1Б		48%		80%		60%		
1В								
2А	64%	73%	70%	78%	53%	71%	60%	85%
2Б	79%	81%	87%	83%	83%	85%	55%	88%
2В	54%	86%	82%	23%	53%	70%	81%	57%
3А	76%	85%	-	56%	71%	68%	71%	81%
3Б	52%	59%	71%	50%	63%	74%	58%	73%
3В	81%		-	-	76%	-	97%	
4А	80%	88%	74%	70%	70%	83%	71%	89%
4Б	63%	68%	50%	58%	44%	51%	48%	56%

Анализ диагностики метапредметных и личностных результатов обучения показывает, что первоклассники успешно справляются с заданиями, в которых необходимо понимать смысл текста в целом (главную мысль), объяснять смысл слова (словосочетания), вычитывать информацию, данную в явном виде (коммуникативные УУД). В 1А классе более 70% учащихся достаточно хорошо владеют всеми видами УУД. В 1Б классе следует обратить внимание на развитие познавательных УУД. Во - вторых и третьих классах показатели выше по сравнению с прошлым учебным годом. Во 2-ом В и 3Б классах низкий процент успешных решений связанных с коммуникативными УУД. В следующем учебном году учителям, работающим в этих классах необходимо обратить внимание на работу с текстом. Учащиеся 4-х классов улучшили показатели по всем УУД.

Результаты работы учителей начальной школы по предметам в сравнении с прошлым учебным годом.(2017уч год/2016уч год)

№ п/п	ФИ учителя	Предмет	Класс	Средний балл	Кач-во знаний	Успеваем.
1	Бунина И.Л.	русский язык	3А	3,8/3,6	68/61%	100%
		математика		3,8/3,6	69/57%	100%
		окружающий мир		4,3/4,5	90/100%	100%
2	Карпенко О.В	русский язык	3Б	3,5/3,3	44/32%	100%
		математика		3,7/3,8	61/57%	100%
		окружающий мир		4,2/4,5	88/100%	100%
3	Мецоян А.Т.	русский язык	2А	3,7	61%	89%
		математика		3,7	61%	94%
		окружающий мир		4,2	89%	100%

4	Рассказчикова И.А.	русский язык	2Б	3,9	71%	100%
		математика		4,1	75%	100%
		окружающий мир		4,4	92%	100%
5	Качина Е.Л.	русский язык	2В	/3,7	/68%	/89%
		математика		/3,8	/74%	/89%
		окружающий мир		/4,5	/100%	/100%
6	Конева Т.Г.	русский язык	4А	3,9/4,1	68/48%	100%
		математика		3,9/3,9	73/52%	100%
		окружающий мир		4,1/4,3	77/83%	100%
7	Егорова О.И.	русский язык	4Б	3,5/3,6	34/54%	100%
		математика		3,7/3,2	58/62%	100%
		окружающий мир		4,2/4,1	79/79%	100%

Внешняя экспертиза обучения.

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования» обучающиеся лицея приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Учащиеся 4-х классов в штатном режиме, 5-е и 10, 11-е классы в режиме апробации.

Четвертые классы выполняли работы по математике, русскому языку и окружающему миру, 5-е классы по математике, русскому языку и истории, учащиеся 10 класса по географии, 11 класс по истории и физике.

В работе принимало 37 учащихся 4 классов, 53 пятиклассника, 15 десятиклассников и 17 учащихся 11 класса лицея.

Результаты ВПР в 4 классах.

	5			4			3			2		
	РБ	р-он	лицей	РБ	р-он	лицей	РБ	р-он	лицей	РБ	р-он	лицей
математика	30,8	26,1	45,9	34,1	34,8	48,6	29,1	32,3	2,7	6,1	6,8	2,7
русс.язык	17,7	16,8	28,6	42,9	39,8	31,4	29,8	32,9	31,4	9,7	10,5	8,6
окруж. мир	13,8	11	25	52,5	52,7	58,3	31,7	35	16,7	1,9	1,4	0

Таким образом, результаты ВПР в 2017 году показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных четвероклассников. Работы, выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 8,6 % по русскому языку, 2,7 % по математике, 0 % по окружающему миру соответственно. «Можно говорить о том, что выпускники начальной школы в целом успешно справляются с программой начального общего образования. Тем не менее, результаты внешней оценки учебных достижений выпускников начальной школы требуют корректировки планов методической работы, плана внутришкольного контроля, что должно положительно сказаться на повышении качества образования в целом в начальной школе.» (Из «Аналитического отчета» ГБУ «РЦОИ и ОКО»)

Результаты ВПР в 5 классах.

	РБ	5		РБ	4		РБ	3		РБ	2	
		р-он	лицей		р-он	лицей		р-он	лицей		р-он	лицей
математика	17	17,2	41,5	31,5	29,2	22,6	34,7	36,1	28,3	16,8	17,5	7,5
русс. язык	7,3	7,1	10,9	25,4	24,9	36,4	41,1	36,8	41,8	26,2	31,2	10,9
история	15,3	17,4	6,2	35,9	33,2	35,4	35,7	32,6	47,9	13,2	16,8	10,4

«В целях совершенствования работы по повышению качества знаний учащихся по предметам, реализации их индивидуальных запросов и способностей рекомендовать учителям – предметникам шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированный и индивидуальные подходы, а также осуществлять системную самообразовательную работу по реализации внедрения системно – деятельностного подхода при обучении, как основной парадигмы при переходе к ФГОС.

Обеспечить освоение учащимися основного содержания школьного образования овладение ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по учебным предметам.» (Из «Аналитического отчета» ГБУ «РЦОИ и ОКО»)

Результаты ВПР по географии в 10 классе.

Средний процент выполнения: по лицейу - 57,6 %,

по району – 65,95%,

РБ – 59,15%, РФ – 66,74% .

Максимальное число баллов набрала Залуцкая Настя 16 из 22, наименьшее Хлызова Лиза - 10 баллов.

«Выявленные недостатки подготовки участников, вероятно, могут быть связаны с различными факторами, в значительной степени это недостаток времени на изучение географии в базовом учебном плане, перегрузка как обучающихся, так и учителей. На результаты школьного географического образования негативное влияние также оказывают невысокий интерес обучающихся к предмету (ЕГЭ по географии в 2016 году сдавали всего 167 выпускников общеобразовательных организаций РБ) и низкая мотивация к его изучению, которые связаны с нарушением принципа связи школьного географического образования с жизнью, излишней академичностью и фактологичностью содержания предмета, сохраняющейся репродуктивной направленностью образовательного процесса. Для профилактики недостатков подготовки школьников, повышения системности их знаний, большое значение имеет своевременное выявление существующих пробелов в базовой подготовке обучающихся. Изучение многих вопросов курсов географии России и мира должно строиться с опорой на знание общих физико-географических закономерностей, изучаемых ранее. Поэтому при планировании образовательного процесса рекомендуется предусмотреть перед началом изучения каждого нового раздела курса школьной географии время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении тех или иных вопросов.

Необходимо увеличить количество решаемых на уроке заданий с формулировками из КИМов ВПР.» (Из «Аналитического отчета» ГБУ «РЦОИ и ОКО»)

Результаты ВПР в 11 классе.

История. Средний процент выполнения: по лицейю - 85,08 %, по району – 74,62%, РБ – 76,69%, РФ – 77,31% .

Максимальное число баллов набрали Карпов Валера, Поняева Лена 21 из 21, наименьшее Агаджанян Грача - 8 баллов.

«Результаты ВПР по истории показали, что целесообразно уделять более пристальное внимание социально-экономическим темам, вопросам культуры, темам политического устройства российского государства и выполнению аналогичных заданий в качестве тренировочных. В связи с этим необходимо отметить, что значительно лучше усваиваются те факты, которые связаны с социальным опытом учащихся. Включение исторических фактов в социальный опыт учащихся должно происходить на осознанном имотивированном уровне. Необходимо отрабатывать с учащимися умения работать с информацией, представленной в виде абстрактных символов, указанных на исторической карте. Очень важно объяснить учащимся значение легенды карты и особенности условных обозначений, свойственных именно для исторических карт. Использовать на уроках истории больше иллюстративного материала, прежде всего за счет современных технических средств обучения. Необходимо формировать навыки анализа и осмысления иллюстраций, умения определять особенности архитектурного, художественного стилей или направлений, характерных для определенного исторического этапа.

В практике текущего, рубежного и итогового контроля необходимо четко формулировать требования к формату ответа и добиваться их выполнения. Задания в формате ВПР и ЕГЭ целесообразно активнее включать в процесс обучения.» (Из «Аналитического отчета» ГБУ «РЦОИ и ОКО»)

Физика. Средний процент выполнения: по лицейю - 83 %, по району – 63,83%, РБ – 61,22%, РФ – 65,94% .

Максимальное число баллов набрали Карпов Валера, Залуцкая Лена 23 из 26, наименьшее Макаров А., Харьков Р. - 19 баллов.

«Анализ заданий с низким процентом выполнения позволяет сделать выводы о том, что наибольшие затруднения учащихся вызывают задания:

- по тем темам школьного курса физики, которые изучаются преимущественно в основной школе, или изучаются «точечно»: их содержание не оказывается востребованным для повторения при изучении других тем;
- требующие не просто знания формул, а понимания механизмов физических явлений и физического смысла величин, эти явления описывающих;
- нестандартно сформулированные задания;
- новые задания, отсутствующие в пособиях по подготовке к экзамену;
- расчетные задачи повышенного уровня сложности.

Учащиеся испытывают значительные трудности при выполнении заданий на объяснение физических явлений и определение характера изменения физических величин при протекании различных процессов. При анализе работы с информацией, представленной в различном виде, нами отмечен достаточно высокий уровень в понимании текстовой информации и низкий уровень интерпретации табличной информации и графиков различных процессов.

Следует отметить, что наблюдается корреляция между процентом выполнения задания и уровнем сложности, а также между процентом выполнения задания и временем, отведенным в школьном курсе на изучение проверяемой темы. Традиционно вызвали затруднения задания по темам, изучаемым преимущественно в основной школе.

Достаточно хорошо учащиеся выполняют знакомые задачи, например, представленные в

открытом сегменте контрольных измерительных материалов.

Необходимо увеличить количество решаемых на уроке заданий с формулировками из КИМов ВПР, т.к. это может быть дополнительной подготовкой для учащихся, сдающих ЕГЭ по физике.» (Из «Аналитического отчета» ГБУ «РЦОИ и ОКО»)

ВЫВОД: Для совершенствования методики преподавания учебных предметов необходимо провести обсуждение вопросов, связанных с ВПР на заседаниях методических объединений, предметных семинарах. Рекомендуется проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам и темам КИМов ВПР, вызвавших наибольшие затруднения обучающихся

Результаты государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах 41 учащийся были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Оценки				Успев	Кач-во знаний		Сред балл
			5	4	3	2		лицей	район	
Физика	Калашников Г.А.	15	0	0	15	0	100%	0%	%	3,0
Биология	Ананина Н.С.	26	0	5	19	2	%	19%	%	3,2
Химия	Лосякова Е.П.	6	1	4	1	-	100%	83%	%	4,0
Математика	Каблукова Н.А. Просолова Т.Б.	41	2	25	14	-	100%	67%	%	4,0
Русский язык	Сорокина О.В. Демина Е.И.	41	21	10	7	-	100%	76%	%	3,2
Обществознание	Федотова Е.А.	19	1	9	9	-	100%	53%	%	3,6
История	Федотова Е.А.	3	-	1	2	-	100%	33%	%	3,3
География	Лосякова Е.П.	6	-	2	4	-	100%	33%	%	3,3
Информатика	Трескова Г.В.	7	1	6	-	-	100%	100%	%	4,1
По лицею		42	26	62	71		%	54%	%	

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс средней школы.

В 11 классе 20 учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Математику (базовый уровень) сдавало 13 учащихся двое с пересдачей, профильный – 11 учащихся, один ученик не набрал необходимое количество баллов.

Экзамены по выбору: обществознание сдавало -13 учащихся не прошли порог – 5, физика- 10 учащихся, все набрали необходимое количество баллов, биология- двое учащихся *все прошли порог*, история - *учащихся все прошли порог*, химия-два учащихся *все прошли порог*, информатика и ИКТ сдавал один ученик, порог прошёл.

№	Предметы	Количество сдававших	Мин. количество баллов, уст.Рособрнадзором	Средний балл	Высший балл	Низший балл
1.	Математика (профиль)	11	27	48 (42)	70(76)	23(18)
2.	Русский язык	20	36	67,45(67)	98(96)	46 (15)
3.	Биология	2	36	(40,3)	(55)	(21)
4.	Обществознание	13	42	47(43)	67 (59)	27(31)
5.	История		32	(38)	(49)	(22)
6.	Химия	2	36	(41)	(54)	(24)
7	Физика	10	36	47,6(46)	59(60)	40(38)
8	Информатика и ИКТ	3	40	(52)	(73)	(27)
9	Литература	1	32	46	46	46

Средний балл по базовой математике – 3,5 («5» - 1, «4» - 6, «3»- 4, «2» -2), качество знаний – 54%.

Высокие результаты ЕГЭ.

Более 70 баллов показали 8 учащихся (40%) по русскому языку - Карпов Валерий и Ануфриева Ирина (98), Капустина Валерия (83), Залуцкая Елена (81), Лазовская Дарья и Поняева Елена (78), Иевский Алексей (72), Ларионов Владимир (70), по математике - Карпов Валерий (70).

Результаты экзаменов необходимо обсудить на заседаниях методических объединений учителей-предметников в сентябре, наметить работу по ликвидации выявленных пробелов.

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ в сравнении с районным и предыдущими годами.

Результаты ЕГЭ (средний балл)	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	по лицее	по району	по лицее	по району	по лицее	по району
Русский язык	62,6	58,2	67,1	61	67	61,74
Математика(профиль)	48,8	42.3	28	35	42	42,04
Математика(база)					3,46	3,88
Физика	41,2	39	39	47	46	41,96
Химия	43	41.8	51,25	49	41	32,6
Информатика и ИКТ	----	56.1	34	47	52	44,85
Биология	54	47	52	49	40	41,37
История	47	45.8	46	46	38	43,91
Английский язык	62	54.7	52	62	57	58,57
Обществознание	52,91	49.9	56	54	43	46,51
Литература	67,5	52.8	-----	63	--	58,5

Средний тестовый балл ЕГЭ	53,2	50,3	47,2	51,6	47,3	47,75
---------------------------	------	------	------	------	------	-------

Результат выше районного по предметам: русский язык, физика, информатика, средний балл совпадает с районным по математике, остальные предметы показали результат ниже районного. Средний тестовый балл ЕГЭ по лицее ниже районного и ниже результата предыдущих лет.

Администрацией школы и педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ: выделялись часы из учебного плана, работали информационные стенды для учащихся и для родителей, велась просветительская работа с учащимися и их родителями.

Итоги 2016-2017 учебного года

Выпускники лицея, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ об образовании государственного образца			
		ВСЕГО:		В т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования	41	41	100	2 Дрожжин М. Метленко К.	5
1. Среднего (полного) общего образования	20			1 Карпов В.	5

1.4. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В лицее сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Работа с одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы лицея является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», цели и задачи которой:

- 1.Выявление одаренных детей. Обновление банка данных «Одаренные дети».
- 2.Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
- 3.Повышение уровня участия в конкурсах исследователей. Увеличение числа учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- занятия в профильных классах,
- углубленное изучение отдельных предметов,
- участие в олимпиадах.

Учителями лицея разработаны индивидуальные образовательные программы по предметам, включающие в себя задания повышенной сложности для сильных учащихся, контрольные работы повышенного уровня. Данный подход к организации учебной деятельности способных учащихся позволяет создать высокую мотивацию для успешной учебной деятельности на уроке.

- В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 245 из 283 учащихся 5-11 классов по 16 общеобразовательным предметам (по 14 предметам в 2015-2016уч.г.), т. е. 86% от общего количества учащихся 5-11 классов (в прошлом уч.г. 60% учащихся). По итогам олимпиады 94 учащихся заняли призовые места(некоторые по 2-3 предметам),. Победители и призеры награждены дипломами, остальные получили сертификаты участников. Согласно рейтингу классов, занявших большее количество призовых мест, командное призовое место получили самые активные классы:6а,8а,10,11. Все учителя-предметники провели школьные олимпиады согласно плану. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество предметов, участников, победителей.

Уровень результативности участия в муниципальной олимпиаде

№	Фамилия, имя учащегося	Предмет, место	Класс	Учитель
1.	Молчанова Анна	Русский язык 3 место	10	Горбунова И.Н.
2.	Хлызова Елизавета	Экология 3 место	10	Ананина Н.С.
3.	Капустина Валерия	Литература 3 место	11	Демина Е.И.
4.	Суранов Никита	Физическая культура 2 место	8	Мусонов В.А.
5.	Карпов Валерий	Английский язык 3 место	11	Поплевина Н.И.
6.	Залуцкая Елена	Физическая культура 2 место	11	Носкова Н.Н.,
7.	Поняева Елена	Обществознание 3 место	11	Федотова Е.А.
8.	Ануфриева Ирина	Право 2 место	11	Федотова Е.А.
9.	Каширихин Валерий	ОБЖ 1 место	9	Портнягин А.А.
10.	Залуцкая Надежда	Избирательное право 1 место	10	Федотова Е.А.

11	Портнягина Мария	Физическая культура 3 место	8	Мусонов В.А.
----	------------------	------------------------------------	---	--------------

В муниципальной олимпиаде приняло участие 39 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом количество призовых мест увеличилось с 6 до 11 учащихся. В республике честь района защищали Залуцкая Надежда и Каширихин Валерий, получили сертификаты участников.

Ежегодно стабильные результаты показывают учителя Демина Е.И., Горбунова И.Н., Поплевина Н.И., Федотова Е.А. Проблемой с прошлого учебного года остается низкие результаты подготовки по предметам: химия, биология, физика, география, математика. Учителям необходимо мотивировать учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах, составить перспективный план подготовки учащихся к муниципальной олимпиаде и начать подготовку учащихся.

- Во второй четверти проведен I этап районного интеллектуального марафона «**Эрудит года-2017**» по 9 предметам: русский язык, математика, английский, физика, биология, география, музыка, история, информатика. В дистанционном этапе приняло участие 14 школ района.

- В третьей четверти состоялся II этап (очный) ежегодного районного интеллектуального марафона «**Эрудит года - 2017**», в котором приняли участие 146 учащихся из 9 школ Кабанского района (в прошлом году - 230 учащихся из 12 школ). Работало 9 предметных секций (в прошлом году - 8): русский язык, математика, информатика, английский язык, история, биология, география, физика, музыка. 56 учащихся стали победителями и призерами «**Эрудита - 2017**»:

Русский язык: 5-6 классы: Дементьева М – 1м «Брянская СОШ», Устюжина В – 1м «Каменский лицей», Козлов И. – 2м «Каменский лицей», Азарникова О – 3м «Мысовская СОШ».

7-8 классы: Белоусова Д – 1м «Брянская СОШ», Балагурова Е – 2м «Кабанская СОШ», Ускова О – 3м «Нюкская СОШ»

Математика: 5-6 классы: Власов М – 1м «Кабанская СОШ», Богатырева Е – 2м «Каменский лицей», Вдовин Д – 3м «Каменский лицей».

7-8 классы: Оганисян С-1м «Каменский лицей», Никонова А – 2м «Кабанская СОШ», Краморова А – 3м «Кабанская СОШ»

История: 5-6 классы: Карнышева В -1м «Кабанская СОШ», Дудин Д -2м «Каменский лицей», Шляхова В -3м. «Брянская СОШ»

7-8 классы: Суворова Е -1м «Каменский лицей», Мухтарулина Г – 2м «Каменский лицей», Третьяков А -3м «Шигаевская СОШ», Кутузов М – 3м «Каменский лицей».

Информатика: 5-6 классы: Балихина Е – 1м «Каменский лицей», Орлов П -2м «Шигаевская СОШ», Мосоров Б – 3м «Степновдворецкая СОШ»

7-8 классы: Портнягин Е -1м «Каменский лицей», Руднев Д – 2м «Кабанская СОШ», Дорохов А -3м «Кабанская СОШ», Хасанова В -3м «Брянская СОШ»

Английский язык: 5-6 классы: Февралева Д -1м «Каменский лицей», Мусаев Н -2м «Кабанская СОШ», Кузнецова Е – 3м «Мысовская СОШ»

7-8 классы: Лагерев А -1м «Мысовская СОШ», Поплевин В -2м «Кабанская СОШ», Шиханова О- 3м «Каменский лицей»

Биология: 5-6 классы: Чикачева Ю -1м «Кабанская СОШ», Халява Д – 2м «Селенгинская СОШ 1», Баландина Е -3м «Каменский лицей»

7-8 классы: Задирак М – 1м «Кабанская СОШ», Сушнеев Д -2м «Шигаевская СОШ», Шигаева Т -3м «Кабанская СОШ», Димова С -3м «Каменский лицей»

География: 5-6 классы: Мануева Д -1м «Селенгинская СОШ 1», Власов И – 2м «Шигаевская СОШ»,

Власова Д -3м «Брянская СОШ», Наугольных М – 3м «Каменский лицей»

7-8 классы: Пешкова С -1м «Селенгинская СОШ 1», Якунин Л – 2м «Селенгинская СОШ 1», Хамалина Ю – 2м «Шигаевская СОШ», Шульгин А – 3м «Каменский лицей»

Физика: 7-8 классы: Арнадская Ю -1м «Селенгинская СОШ 1», Подкорытов Д - 2м «Кабанская СОШ», Залуцкий В – 3м «Каменский лицей»

Музыка: 5-6 классы: Сердюк М -1м «Шигаевская СОШ», Серебренникова С – 1м «Степнодворецкая СОШ»

7-8 классы: Вишнякова Д -1м«Каменский лицей», Портнягина Е -2м«Каменский лицей».

Впервые в этом году в рамках марафона «Эрудит года - 2017» была проведена интеллектуальная командная игра «Что? Где? Когда?», победителями которой стали учащиеся Каменского лицея.

- В апреле состоялся третий этап районного интеллектуального марафона «Эрудит года-2017». Было представлено 13 исследовательских работ учащихся лицея MAOY «Кабанская СОШ».

Протокол проверки проектных и исследовательских работ 3 этапа районного интеллектуального марафона «Эрудит года - 2017»

№	ФИ учащегося	Класс	Тема	ОУ	Руководитель	секция	Место
1	Балагурова Елизавета	8	«Происхождение и значение фамилий учеников и работников Кабанской СОШ»	MAOY «Кабанская средняя общеобразовательная школа»	Обедина С.В.	Русский язык	2
2	Устюжина Виктория	6	«Использование диалектизм в речи жителей посёлка Каменск»	MAOY «Каменский лицей им. Кожевина В.Е.»	Сакулина И.В.	Русский язык	3
3	Оганисян Сатеник	7	«Формулы сокращённого умножения»	MAOY «Каменский лицей им. Кожевина В.Е.»	Каблукова Н.А.	математика	2
4	Никонова Анастасия	8	«Приемы устного счета»	MAOY «Кабанская средняя общеобразовательная школа»	Ермакова М.А.	математика	3
5	Краморова Анжелика	8	«Геометрия на клетчатой бумаге»	MAOY «Кабанская средняя общеобразовательная школа»	Ермакова М.А.	математика	3
6	Чихачева Юлия	6	«Исследование среднеазиатской черепахи»	MAOY «Кабанская средняя общеобразовательная школа»	Гвозденская С.Л.	биология	2
7	Задиран Марина	8	«Пирсинг - здоровье или мода?»	MAOY «Кабанская средняя общеобразовательная школа»	Гвозденская С.Л.	биология	3

8	Суворова Елизавета	7	Проект «Земляки»	МАОУ «Каменский лицей им. Кожевина В.Е.»	Федотова Е.А.	история	1
9	Карнышева Виктория	6	Творческий проект "Верность долгу"	МАОУ «Кабанская средняя общеобразовательная школа»	Хачатурян В.И.	история	2
10	Февралева Дарья	5	«Русский и английский календари»	МАОУ «Каменский лицей им. Кожевина В.Е.»	Стрекаловская Н.В.	Английский язык	3
11	Портнягин Евгений	8	«Попали в сети?»	МАОУ «Каменский лицей им. Кожевина В.Е.»	Трескова Г.В.	информатика	2
12	Балихина Елизавета	6	«Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе? Что выбираете вы?»	МАОУ «Каменский лицей им. Кожевина В.Е.»	Трескова Г.В.	информатика	3
13	Подкорытов Даниил	8	«Изучение зависимости дальности полета артиллерийского снаряда от скорости и угла бросания»	МАОУ «Кабанская средняя общеобразовательная школа»	Конева Н.В	Физика	3

- В школьном этапе **Республиканской олимпиады по русскому языку, математике и логике** среди учащихся 6- 8 классов приняли участие 32 чел., 6 уч-ся были рекомендованы на муниципальный этап: по математике – Устюжина В. 6А кл., Никонов А. 7А кл, Усова Е. 8Акл., по русскому языку Наугольных М. 6 Акл, Кутузов М. 7 А кл., Мухтарулина Г. 8 Акл.
- В республиканской олимпиаде **«Байкальская перспектива»**, организованной БГУ, приняли участие 10 (в прошлом году -5) учащихся 11 класса. Залуцкая Елена заняла 2 место по физике, Агаджанян Г. - 3 м. по математике. В поселковой ежегодной олимпиаде по математике приняли участие 5 учащихся 5-7 классов: Рачинский Г – 3 м. (уч. Кузнецова О.Н.)
- В муниципальном туре **Республиканской олимпиады по английскому языку** среди учащихся 3- 8 кл. приняли участие 43 учащихся (в прошлом году - 5).
- В муниципальном **конкурсе сочинений «Мы все в ответе за свою планету»** участвовали 8 учащихся. Эрдынеева Анастасия – 1 место, Ананина Мария – 2 место, Портнягин Евгений – 3 место. Учащиеся были награждены не только дипломами, но и денежной премией.
- В районном конкурсе **«Ступенька - 2016»** приняли участие 4 человека, из них 3 призовых места: Рачинский Г и Вишнякова Д – 2 м., Баранова Е – 3м, Баранова Е – 2 м.
- В районном конкурсе **«Радуга талантов»** приняли участие 4 человека, из них 3 призовых места: Серебренникова С. – 2 м., Пуляева А – 3м., Вишнякова Д, Рачинский Г., Миллер Я – 3 м.
- В районном конкурсе **«Ученик года-2017»** приняла участие ученица 10 кл. Калашникова Наталья, победившая в номинации «Молодое дарование».
- В районном конкурсе **«Живая классика»** приняли участие 3 учащихся 6А класса: Серебренников Михаил – 1м, Балихина Елизавета – 3м, Серебренникова Софья – участие (уч.Сакулина И.В.). Участниками республиканского этапа стали Серебренников М. и Балихина Е.
- В районном сетевом проекте **«Диалог поколений»**, посвященном 90-летию Кабанского района, группа «Поиск» заняла 4 место.

- В районном проекте **«Чистое завтра»** команда лицея заняла 3 место. Увеличилось количество участников дистанционных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, марафонов.
- В районной дистанционной **олимпиаде по музыке** приняли участие 8 учащихся (в прошлом году -10), из них 2 учащихся заняли призовые места.
- В региональном конкурсе **«Гуламта»** приняло участие 31 учащихся: Призовые места в школе заняли- 15 учащихся, в регионе – 2 чел.
- В конкурсе **«Британский бульдог»** по английскому языку приняло участие 20 учащихся. Призовые места в школе среди 3-8 кл заняли 9 учащихся, на уровне района - 3призовых места.
- В конкурсе по русскому языку **«Русский медвежонок-языкознание для всех»** приняли участие 79 учащихся - 2-11 кл., из которых 25 человек заняли призовые места по школе, 19 – в районе.
- В международном конкурсе **«Гелиантус - 2017»** приняли участие 24 ученика, из которых 12 человек заняли призовые места в районе.
- Во Всероссийском конкурсе **«Олимпус»** 48 учащихся стали победителями и призерами по различным предметам.
- В математическом конкурсе –игре **«Кенгуру -2017»** приняли участие 61 учащихся 2-10 кл, из них 3 учащихся заняли призовые места в районе, 28 учащихся по школе.
- Международный конкурс-игра по естествознанию **«Человек и природа»-2017»** приняли участие54 ученика, призовых мест в районе-6 чел, по школе-27 чел.
- В игровом конкурсе по литературе **«Пегас-2017»** приняли участие 43учащихся
- В международном турнире **«Лисенок»** приняло участие58 уч-ся, из них призовых мест- 18 чел.
- Международная олимпиада по математике проекта **«Инфоурок»** приняло участие 38 человек, всероссийский марафон **«Веселая математика»** -35 участников, призовых мест-34. Международный математический конкурс **«Ребус»-27** участников, призовых мест-12 чел. Организатором олимпиад и конкурсов по математике является Кузнецова О.Н.
- Всероссийский конкурс по информатике **«КИТ»** -39 участников, призовых мест в районе- 8 чел, в школе-17 чел.
- Международный игра-конкурс **«Инфознайка»-19** участников, призовых мест-9 чел.

Участие лицейстов в научно-практических конференциях различных уровней показало следующие результаты:

- В районной научно-практической конференции молодых исследователей **«Шаг в будущее»** приняла участие Югова Анна (в прошлом году –8 учащихся), которая заняла3 место в секции «Иностранные языки» (учитель Поплевина Н.И.).
- В апреле состоялась школьная научно-практическая конференция для младших школьников **«Я открываю мир»**. Приняли участие 11 учащихся (в прошлом году - 11).
- В районном конкурсе **«Умка-2016»** приняли участие 5 (в прошлом году - 9) учащихся:Залуцкая Ульяна 3А класс, Горбунов Арсений 3А класс (учитель Бунина И.Л.), Русина Софья 4А класс (учитель Конева Т.Г.), Сеницына Диана 1Бкласс (учитель Илькова И.Н.), Баранова Елизавета1В класс (учитель Метешова Л.А.). Призовые места завоевали Баранова Е. -3 м. и Русина С. (в прошлом году - 0). Это

говорит о том, что у учителей начальных классов имеется хороший потенциал организации исследовательской деятельности с учащимися.

Рекомендация: планировать исследовательскую работу с начала учебного года, выбирая актуальные темы работ.

- В Республиканской научно – практической конференции младших школьников «Первые шаги» приняли участие Горбунов Арсений 3 А класс (учитель Бунина И.Л.) и Русина Софья 4А класс (учитель Конева Т.Г.). Призовых мест не заняли.
- В районной НПК «**Лукьяновские чтения**» приняли участие 4 учащихся : Суворова Е, Жилина С, Серебренникова С, Баландина Е. Отмечен проект Суворовой Е «Земляки».

1.5. Анализ воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. **Основной целью воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год** являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность учащихся.

Охват обучающихся в кружках и секциях ОУ

Учащиеся лица имеют возможности выбирать различные формы проявления творческой активности, так как в 2016 – 2017 году на начало года работало 27 кружков, 4 секции «Легкая атлетика», «Волейбол»(юноши), «Волейбол» (девушки), «Футбол». На конец года 18 творческих объединений. Вся работа строилась согласно утвержденным программам по направлениям: предметные – 9 (185уч.), художественно-эстетическое – 4 (69уч.), физкультурно-спортивное – 4 (47уч.), гражданско-патриотическое – 1 (15уч.), декоративно-прикладное – 1 (11уч.). Всего в лицее за год занималось 185 учеников, что составляет 33.8%.

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке способствуют повышению качества обучения по предметам, развивают кругозор учащихся, логическое мышление, На занятиях кружков педагоги активно использовали игровую, творческую деятельность.

Посещение учреждений дополнительного образования.

Год	ДШИ	ДДТ	ДЮСШ	Два и более кружка
2011-2012	66 - 13,9%	114 - 24%	146 - 30,7%	
2012-2013	76 - 15,4%	150 - 30,3%	138 - 27,8%	
2013-2014	76 - 14,2%	198 - 37%	157 - 29,3%	
2014-2015	69 - 12,7%	255 - 47%	155 - 28,5%	
2015-2016	64 - 11,3%	279 - 49,6%	147 - 26,1%	
2016-2017	58 - 10,6%	222 - 40,6%	132 - 24,1%	187 человек

На 0,7% снизилась посещаемость учащихся ДШИ; на 9% снизилась посещаемость учащихся ДДТ; 2,4% снизилась посещаемость ДЮСШ; на 2%

Всего детей посещающих два и более учреждения дополнительного образования – 187 учащихся.

Работа со школьным активом

В лицее в течение учебного года реализовывались следующие формы воспитательной работы:

- модель организации ученического самоуправления, включающая в себя: «Школьную галактику» (командиры экипажей, ответственные за поручения в классе: за учебу, за культурно-массовую работу, за спорт, за чистоту в классе, за дисциплину и т.д.). «Школьный парламент» (глава – президент лицея), министерства (образования, культуры, спорта и здравоохранения, труда, печати, юстиции).

Работа со школьным активом осуществлялась через органы детского самоуправления:

- совет командиров (начальные классы)
- школьный парламент (5 – 11 классы)
- совет класса

В начальной школе самоуправление было представлено деятельностью детской организации «Школьная галактика». Работа велась по направлениям: «Я – ученик», «Я и моё здоровье», «Я и моя малая Родина», «Я и мир моих увлечений», «Я и мои трудовые дела», «Я и природа».

В течение учебного года проводились конкурсы и мероприятия такие как:

- «День знаний» - торжественная линейка.
- Рейд «Чистые ручки» и рейд «Береги учебник» проводил совет командиров, который на линейке докладывал о санитарном состоянии и наличии школьных принадлежностей в каждом классе.

- «День здоровья» уже второй год прошел на территории летнего оздоровительного лагеря «Орленок» в с. Большая речка, где с учащимися была проведена программа

спортивных мероприятий и игра по станциям, а также из г.Улан-удэ был приглашен тактильный зоопарк.

- Неделя «Осенний сказки»- конкурс рисунков «Золотая Осень», конкурс поделок «Загадки природы» - лучшие работы были оформлены на стенде «Школьной галактики». А в завершении праздничное мероприятие «Осенний марафон».

- Торжественная линейка «Открытие школьной галактики», где жители «Школьной галактики» приняли первоклассников в ряды галактической системы, познакомили их с правилами, общегалактической песней и вручили эмблемы.

- Акция открытка ко «Дню учителя» в праздничное утро ребята дарили открытки учителям, сделанные своими руками.

- Конкурс открыток ко «Дню пожилого человека» - каждым классом было изготовлено по 15 поздравительных открыток, которые торжественно вручили на поселковом концерте.

- Конкурс «Лучший дневник» - лучшие учащиеся были награждены грамотами.

- «Безопасное колесо» данное мероприятие впервые было организовано в лице победителем стали 3Акласс.

- Спортивные соревнования «Зимние забавы» - на свежем воздухе была проведена музыкальная спортивная программа.

- «Первенство по шашкам» - победители – Глазунов Яша 3В, Стеньков Ярослав 3В, Богомолова Елена 3А, Казакова Дарья 2В, Левченко Екатерина 2А, Ерин Матвей 2А, Матвеев Слава 2В, Беломестнов Денис 2В, Тяпкина Алена 3А, Гашкова Арина 3В, Панчукова Валерия 4Б, Гороховский Артем 4А.

- Операция «Помощь птицам» - приняли активное участие 3А класс, 3Б класс, 2Б класс, 2В класс.

- Конкурс чтецов ко «Дню матери»был проведен в форме литературной гостиной победители приняли участие в концерте посвященном «Дню матери».

- Конкурс рисунков «Мой поселок» лучшие работы были оформлены на стенде «Школьной галактики» и призовые места заняли: Вяткина Олеся, Горбунов Арсений, Беломестнов Денис, Ягунова Ирина, Матвеева Яна, Федоров Сергей.

- Конкурс рисунков и плакатов «Зимние узоры» - лучшими работами был оформлен стенд «Школьной галактики». Этот праздник был закончен утренником «Новогоднее чудо».

- Неделя математики «Математика царица наук» торжественное открытие, конкурс рисунков, математическая олимпиада, математический марафон, торжественное закрытие.

- Защита проектов «Здоровое питание» каждый класс защищал проект по здоровому питанию.

- Смотр-конкурс «Песни и строя» - активное участие приняли все младшие школьники, где показали сплоченность коллектива, правильное выполнение строевых

команд, исполнение военной песни. Победителями стали 3А, 3Б, 1Б, 4А. Лучшим командиром стал Алкисев Даниил.

- Конкурс рисунков «Великая Масленица» лучшими работами был оформлен стенд «Школьной галактики».

- «Папа, я спортивная семья» - папы вместе с детьми поучаствовали в веселых спортивных соревнованиях.

«Маленькая принцесса» - победителем стала ученица 1Б класса – Пятибратова Анастасия.

- «Книжника неделя» - поселковое мероприятие посвященное С.Я Маршаку.

- «Литературная неделя» конкурс рисунков о весне, конкурс чтецов «Весна пришла, весне дорогу», рейд «Берегите книгу», торжественное закрытие.

- Конкурс рисунков «Спасибо деду за победу» лучшими работами был оформлен стенд «Школьной галактики».

- торжественная линейка у памятника «Бойцам Прибайкальского фронта» и краеведческая конференция, посвященная дню Победы.

- На торжественной общей галактической линейке «Закрытие школьной галактики» подведены итоги работы за год и каждый класс был награжден сладкими призами.

Необходимо на следующий учебный год кураторам направлений более плодотворно работать над организацией плановых мероприятий, а также готовиться к мероприятиям и конкурсам согласно положениям.

Жители школьного парламента 5-11 класс жили по законам, закреплёнными в Конституции лицея. Каждый класс представлял законы своего классного коллектива. Был выбран командир каждого класса, помощники. Согласно плану воспитательной работы лицея была подготовлена избирательная компания среди учащихся 8-11 классов и проведены выборы президента лицея в октябре 2016 года, по итогам выборов президентом лицея стала ученица 10 класса Калашникова Наталья.

Совместно со школьным парламентом обсуждались проблемы лицея, планировались и проводились конкурсы и мероприятия в соответствии с общим планом лицея такие как:

- Акция «Школьный набат» в данной акции приняли участие все классы лицея, 78 ученикам была оказана помощь в приобретении канцелярских товаров и одежды.

- День знаний (торжественная линейка)

- «День здоровья» второй год проходит на территории летнего оздоровительного лагеря «Орленок» в с. Большая речка. С 5 по 7 классы с ребятами была проведена программа спортивных мероприятий, конкурс творческой самодеятельности, в завершении совместно с детьми был проведен творческий мастер-класс по изготовлению композиций из живых цветов. Для 8-11 классов также была проведена программа спортивных мероприятий, а в дополнении дети посетили Висячий мост, вечером была организована дискотека и конкурс творческих номеров, а утром состоялся поход на скалу «Пилотка». В

течение всего дня ребят фотографировал профессиональный фотограф Иван Серебренников.

- «Осенний кросс» это мероприятие стало традиционным, участие принял весь лицей.

- Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моей мамы», где ребята представляли профессии и увлечение своих мам, победителем стал 6А класс.

- «Безопасное колесо» данное мероприятие впервые было организовано в лицее победителями стали 5В и 6А класс.

- Шашечный турнир» был организован среди учеников 5-х классов. Победителями стали Багатырева Екатерина 5Б класс и Шадрин Максим 5В класс.

-праздничный концерт «Дню матери»,каждый класс принял участие.

-Конкурс «Снежная фигура».Каждый класс (с 1 по11кл) принял участие в этом мероприятии совместно с родителями. Итогом данного конкурса стало совместное чаепитие в школьной столовой и наш лицей занял на муниципальном уровне почетное 3место.

- Конкурс плакатов «Новогодняя сказка» 5-11кл, «Ярмарка новогодних поделок», новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» 1-11кл, все поделки, плакаты и игрушки дополнили оформление школьной новогодней елки.

- «Новогодний карнавал» 9-11кл - ученики 11 класса приготовили музыкальное театрализованное представление, а ученики 9-10 классов выступили с творческими номерами, все завершилось веселой дискотеккой.

- «Новогодний фейерверк» 5-6кл., 7-8кл. - ребята из школьного парламента представили для учеников театрализованное представление, а также каждый класс подготовил творческий номер.

- Акции «Открытое признание» и «Сделай своё фото» ко Дню Святого Валентина – в школьном коридоре был оформлен стенд, где ребята могли, открыто написать признания или поздравить с праздником, а также изготовлено огромное сердце, с которым учащиеся делали фотоснимки.

- Смотр-конкурс «Песни и строя» активное участие приняли все классы, где показали сплоченность коллектива, правильное выполнение строевых команд, исполнение военной песни. Победителями стали: среди 5-7 классов- 6А, среди 8-11классов – 1место - 10 класс, Гран при – 11класс. Лучшими командирами стали Гришина Анастасия, Бурбо Александра, Серебренников Михаил.Стоит отметить, что по сравнению с 2015-2016уч.г. в этом году каждый класс без исключения подготовился на достойном уровне.

- «А ну-ка парни» ежегодное спортивное соревнование среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов организованное учителем физической культуры В.А.Мусоновым.

- Общешкольная акция, посвященная 170-летию со дня гибели А.С Пушкина в школьном фойе организована выставка, стенд и «Открытый микрофон», посвященные

писателю, а также ученики и учителя читали стихи А.С.Пушкина, мероприятие было организовано учителями русского языка и литературы.

- Школьный конкурс «Портфолио успеха» - данный конкурс был проведен среди начальных, средних и старших классов. Его результаты показали: начальные классы – 18 призовых мест, средних и старших классах – 8 призовых мест. Показали свои успехи в районе лучшие лицеисты: Тарасова Евгения 4А, Тарасов Андрей 9а, Суворова Елизавета 7б, Никонов Антон 7а, Дрожжин Максим – 9б, Богатырева Екатерина 5б, Наугольных Маргарита 6а.

- Акция «Стенгазета выпускнику» - каждому классу было распределено задание, сделать стенгазету определенному выпускнику, все классы приняли активное участие.

Завершился учебный год мероприятием «День успеха», где лучшие учащиеся получили «Благодарственные письма» и «Грамоты».

«Последний звонок» - торжественная линейка.

В течении года учащиеся лицея принимали участие не только в мероприятиях школьного уровня, но муниципального, районного и республиканского уровней:

- Поселковый митинг, посвященный жертвам политических репрессий участники ученики 10 класса Калашникова Н., Пушкарева К., Белоусова А., Голяк А., Перевозникова Наталья и ученица 7А класса Баранова Екатерина, а учащимися начальной школы были изготовлены гвоздики для возложения к памятнику.

- «Книжника неделя», посвященная С.Я. Маршаку - участие приняли учащиеся начальных классов.

- Приняли участие в мероприятии организованное поселковой библиотекой по теме экология года «Заповедники Бурятии» (вертуальная экскурсия и викторина)

- Активное участие приняли в организации и проведении празднования 100-летия со дня рождения М.А. Федотова Героя Советского союза, а учащиеся 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В классов изготовили гвоздики, к возложению цветов к памятнику героя;

- Конкурс «Снежных фигур» - все классы приняли активное участие и заняли 3 место.

- Участие в поселковом мероприятии «Первые строители Каменска»

- Районный конкурс «Безопасное колесо» первое место по медицине. Участники: Тарасова Евгения, Тарасова Александра, Ратников Александр, Ланцов Данила.

- Районный конкурс «Казачье братство» 3 место. Участники: Димов Рома, Рябова Юлия, Макаров Саша, Иевский Алексей, Залуцкая Елена, Ларионов Владимир.

- Организаторы и участники районного экологического проекта «Чистое завтра» - 1 место. Участники: Залуцкая Е, Пушкарева К, Суворова Е, Никонов А, Залуцкий В, Вишнякова Диана,

- Районный конкурс «Защитники, вперед!» - 1 МЕСТО – КОМАНДИР, 3 место – Экология, 3 место – Полоса препятствий. Участники: 4А класс.

- Районный кинофестиваль «Героями не рождаются» - победители в номинации «Лучшая режиссерская работа». Участники: Перевозников Михаил, Метленко Кирилл, Калашникова Наталья, Пушкарева Ксения, Молчанова Анна, Салхадинова Ирина.

- «Живая классика» - Серебренников Михаил – 1 место, Баихина Елизавета – 3 место.

- НПК «Я открываю мир» - Баранова Елизавета 3 место.

- Сетевой проект «Диалог поколений» - 4 место. Участники Группа «Поиск»

Вишнякова Дарина, Никонов Антон, Рачинский Георгий, Суворова Елизавета, Пуляева Анастасия, Залуцкий Вячеслав, Югова Анна, Калашникова Наталья, Жилина Светлана.

- «Мировой парень» - номинация «Лучший стрелок». Участник Димов Роман.

- Участие в районном военно-патриотическом слете «Сегодня юнармеец, завтра защитник Родины»

- «Ученик года-2017» - номинация «Молодое дарование». Участник Калашникова Наталья 10 класс.

- «Лукьяновские краеведческие чтения» - участники: Суворова Елизавета

Жилина Светлана.

- «Ступенька – 2016» - Рачинский Георгий 2 место; Баранова Екатерина 3 место; Вишнякова Дарина – 2 место; Баранова Елизавета 2 место; Матвеева Яна участие, Коренева Оксана участие.

- Бал школьной прессы.

Все классные часы и мероприятия имели место в общешкольном плане и соответствовали поставленным целям и задачам.

На следующий учебный год необходимо продумывать систему оценивания к каждому мероприятию и проводить промежуточные совещания по положениям.

Необходимо проводить промежуточные совещания по положениям общешкольных мероприятий.

Мониторинг организации внеурочной деятельности учащихся показывает увеличение количества проводимых внеклассных мероприятий.

школа походы поездки экскурсии театр музей Кл. тем Праздни Общеш Род.
часы ки в меропр. собр.

годы	2016		2017		2017		2017		2017		2017		2017		2017		2017		
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	
Началь ная	39	27	41	30	79	70	93	51	35	27	339	350	104	75	38	30	70		

(11кл.)																			
Основная	18	20	33	23	8	8	6	2	1	4	293	295	40	47	30	24	47	4	
(11кл.)																			
Старшая	2	5	4	4	1	1	1	1	1	0	52	69	6	7	23	24	11	9	
(2 кл.)																			

Проектная деятельность

Проектная компетенция классного руководителя формировалась в течение года через разработку проектов различной направленности, их реализацию.

№	ФИО	Название проекта	Уровень
1	Конева Т.Г.	«Мы за здоровый образ жизни»	школьный
		«Красная книга России»	классный
		«Профессии наших родителей»	классный
2	Карпенко О.В.	«Здоровое питание»	классный
3	Бунина И.Л.	«Здоровое питание»	классный
4	Мецоян А.Т.	«Моя семья», «Моя страна – Россия»	классные
		«Домашние питомцы», «Мир профессий»	
5	Рассказчикова И.А.	«Профессии мира»	классные
6	Тимофеева Е.В.	«Девочки и мальчики – читайте эти книжки»	классные
7	Прокопьева А.П., совместно с детской библиотекой	«Милосердие»	муниципальный
8	Егорова О.И.	«Выпускник – 2017г.»	классные
9	Илькова И.Н.	«Мы первоклассники», «Эти волшебные числа», «Моя семья» (совместно с родителями), «Мои домашние питомцы», «Наша малая Родина»,	классные

«Творчество К.И. Чуковского»

10	Учителя начальных классов	«Школа будущего первоклассника»	муниципальный - сетевой.
11	Горбунова И.Н.	«Эрудит года»	районный
12	Сорокина О.В.	«Чистое завтра»	районный
13	Трескова Г.В.	«Диалог поколений»	районный
	Федотова Е.А.		сетевой

В реализации «Ученических проектов» приняли участие 9 начальных классов: «Мы за здоровый образ жизни», «Красная книга России», «Профессии наших родителей» 4А; «Здоровое питание» 3А, 3Б; «Моя семья», «Моя страна – Россия» «Домашние питомцы», «Мир профессий» 2А; «Профессии мира» 2Б; «Девочки и мальчики – читайте эти книжки» 2В; «Выпускник – 2017г.» 4Б; «Мы первоклассники», «Эти волшебные числа», «Моя семья» (совместно с родителями), «Мои домашние питомцы», «Наша малая Родина», «Творчество К.И. Чуковского» 1А; «Школа будущего первоклассника» - учителя начальных классов.

Средние и старшие классы: «Милосердие» 5В совместно с детской библиотекой.

Патриотическое воспитание учащихся.

Система патриотического воспитания предусматривает гражданское и патриотическое воспитание учащихся посредством музейной деятельности, классных часов, конкурсов, акций и других мероприятий.

В 2015-2016 учебном году были поставлены следующие цели и задачи работы музея: гражданское и патриотическое воспитание учащихся посредством музейной деятельности, формирования гражданской и социальной активности учащихся, интеллектуального развития; организация поиска материалов для пополнения музейного фонда, поиск и исследование материалов связанных с историей семьи, школы, поселка, края, страны; учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, оформление и экспонирование материалов; организация экскурсий для учащихся, привитие практических навыков поисковой и исследовательской деятельности. Работа музея ведётся по направлениям: «История школы», «Мой край», «Никто не забыт – ничто не забыто».

В течение 2016-2017 учебного года работа музея была направлена на подготовку и проведение мероприятий, посвященных 90-летию Кабанского района. В музее были проведены мероприятия для учащихся лицея: тематические экскурсии, классные часы, встречи, акции, викторина «История Кабанского района».

В первой четверти (октябрь) в музее были проведены обзорные экскурсии в ходе которой ребята познакомились с историей поселка, района, школы, директорами школы, учительскими династиями.

В результате работы пополнялись материалы альбомов «Калейдоскоп школьной жизни», «История лица на страницах СМИ», «Герой советского союза М.А.Федотов», «Вклад п.Каменск в развитии истории Кабанского района»

Во второй четверти были проведенные мероприятия посвященные «Дню матери», «Профессии наших мам» и конкурс стихов.

С 25 апреля по 8 мая 2017 г. проводилась акция «Тимуровцы» по оказанию посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Учащиеся лица оказали помощь пожилым людям в уборке квартир, домов, благоустройстве ограды, уборке сада и огорода. Ребята поздравили стихами, открытками ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов с праздником Победы. А также совместно с поселковой библиотекой лекторий «100 ление Герою Советского Союза М.А.Федотову». Заведующая библиотекой Душакова О.Ф., в доступной форме рассказала о жизни и подвиге в годы ВОВ Федотова М.А., лекторий сопровождался показом презентации видеоролика. Митинг.

В плане воспитательной работы большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Единые классные часы: «Листая страницы истории», посвященный Дню народного единства и сохранению русской государственности; «Я – гражданин России!», посвященный Дню Конституции; «Они сражались за Родину»; **День космонавтики «Россия в освоении космоса»; урок мужества, посвященный Дню Защитника Отечества.**

Организация в библиотеке тематической экспозиции, выставок, посвященных Дню Защитника Отечества; Дню Победы.

Ко Дню пожилого человека учащиеся начальных классов изготовили 200 поздравительных открыток.

К Дню защитника Отечества были проведены спортивные соревнования: «К защите Родины готов», «А, ну-ка, парни» 5-8 классы; Смотр –конкурс строя и песни 1-11 класс; Совместно с родителями проведены веселые соревнования «Папа, я спортивная семья» 1-4 класс.

Учителями русского языка и литературы организована общешкольная акция, посвященная 170-летию со дня гибели А.С.Пушкина.

К Дню Победы были проведены: Конкурс стихов «Спасибо деду за победу»; Конкурс рисунков «День победы»; Акция «Подарок ветерану»; Возложение цветов к мемориальному комплексу в честь бойцов Прибайкальского фронта; Участие в поселковом параде победы

Активное участие учащиеся лица принимали в поселковых мероприятиях. Митинг, посвященный жертвам политических репрессий участники ученики 10 класса Калашникова Н., Пушкарева К., Белоусова А., Голяк А., Перевозникова Наталья и ученица 7А класса Баранова Екатерина, а учащимися начальной школы были изготовлены гвоздики для возложения к памятнику. Приняли участие в организации и проведении празднования 100-летия со дня рождения М.А. Федотова Героя Советского союза, а учащиеся 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В классов изготовили гвоздики, к возложению цветов к памятнику героя; участие в мероприятии «Первые строители Каменска».

В этом учебном году не осуществлял свою работу клуб «Поиск» и не проводилась поисковая деятельность и слет краеведов.

Необходимо включить в план воспитательной работы мероприятия направленные на празднования 90-летия Кабанского района.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию и закреплению в учебно-воспитательном процессе мероприятий в музее, посвященных юбилею Кабанского района; организовать и отслеживать в течение учебного года ход поисковой работы по классам; - продолжить оформление музейных стендов. Необходимо возобновить работу клуба «Поиск» и запланировать переписку с Кожевиным Геннадием Владимировичем и Иванниковым Владимиром Тимофеевичем. Разработать поисковые задания по классам на 2017-2018уч.г.

Необходимо продолжить работу по оформлению сменно-информационных материалов музея, систематизировать архивные материалы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществлялась через работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с применением здоровьесберегающих технологий. В лицее проходил традиционный месячник безопасности (сентябрь 2016г).

Увеличилась двигательная активность школьников. С 2015 года был введен дополнительный час физической культуры. В начальной школе в течение года проводились динамические перемены с целью психоэмоциональной разгрузки учащихся. Несмотря на рекомендации, учителям 5-11 классов проводить оптимизацию двигательной активности участников образовательного процесса в течение учебного дня. Физкультминутки, динамические перемены на свежем воздухе проводились регулярно.

Сохраняется тенденция снижения сопротивляемости организма и увеличения количества заболеваний, в том числе хронических.

Заболевания	щитовидная железа 1 степени	тонзиллит	гастрит	кардиопатия	снижение остроты зрения	кариес
2013-2014	16	43	10	6	29	63
2014-2015	28	45	15	10	36	98
2015-2016	21	39	11	10	41	101
2016-2017	9	25	12	8	43	90

Из 535 осмотренных учащихся всего 323 здоровых ребенка. В этом учебном году диспансеризация детей проходила в лицее, с приглашением врачей специалистов. Классные руководители проводили классные часы с целью профилактики гриппа, простудных заболеваний, туберкулеза, педикулёза, клещевого энцефалита.

В течении учебного года не были проведены беседы с приглашением врачей гинеколога и дерматолога.

На следующий учебный год необходимо продолжить мониторинг здоровья, проводить лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Запланировать беседы учащихся с приглашением врачей гинеколога и дерматолога. В лицее в течение года было организовано качественное питание учащихся, бесплатное питание для учащихся из малообеспеченных семей, детей находящихся под опекой, а также льготное питание для детей из многодетных семей. Необходимо продолжать соблюдать световой, питьевой режим и проводить витаминизация третьих блюд.

Учителей физической культуры работало над проблемой «Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры»

Были поставлены задачи:

- Укрепление здоровья;
- Обучение жизненно важным навыкам и умениям;
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- Воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В 2016-2017 уч. году в лицее работали учителя физической культуры

Мусонов В.А. (стаж работы 42 год, 1 квал. Категория) и Носкова Н.Н. (стаж работы 33 года, 1 квал.категория), Решетнева А.С. (стаж работы 3 года), Портнягин А.А.(стаж 1 год)

Работа учителей была направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. За основу планирования уроков физической культуры взята комплексная программа физического воспитания для общеобразовательных учреждений 1-11 класс под редакцией В.И.Ляха, А.П.Матвеевой и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича для 2 класса, на основе примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования. Уроки физической культуры, в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводились в спортивном зале и на улице (школьный стадион). Уроки лыжной подготовки проводились на школьном лыжном стадионе.

По итогам 2016-2017 уч. года учащиеся показали 100% успеваемость по предмету. Средний процент качества составил 95% со средним баллом 4,5. Всего посещало уроки физкультуры 520 человек.

Школьники, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе, требуют к себе особого внимания. Уже несколько лет практикуется работа «освобожденных» детей по написанию рефератов на темы физической культуры и спорта, а так же прохождение программного материала по учебникам В.И.Ляха «Физическая культура».

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

В лицее, согласно плану спортивных мероприятий, проводились соревнования по таким видам спорта: «День здоровья», «Осенний марафон» 5-11 кл., открытое первенство по футболу, зимнее многоборье 5-11 кл, первенство по легкой атлетике 5-11 кл, турнир по волейболу среди старших классов 7-11 кл, первенство по баскетболу 5-8 кл.

Учащиеся лицея участвовали в районной предметной олимпиаде по физкультуре и показали такие результаты:

№	Участники	Класс	Место
1.	Суранов Н.	8	2 место
2.	Портнягина М	8	3 место
3	Залуцкая Е.	11	2 место

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий позволило комплектовать сборные команды для участия в различных соревнованиях (таблица прилагается).

Кроме этого в лицее в этом учебном году велись спортивные секции:

1. Легкая атлетика 5-11 классы - Портнягин А.А.
2. Волейбол (юноши) 7-11 классы - Мусонов В.А.
3. Волейбол (девочки) 6-11 классы - Мусонов В.А.
4. Футбол (девочки) 5-8 классы-Решетнева А.С.

В работе спортивных секций было задействовано 40 учащихся лицея.

В течение учебного года учащиеся лицея участвовали в 4 республиканских, 15 районных соревнованиях, 5 поселковых соревнованиях по разным видам спорта, 10 школьных турнирах. Участвовали в Региональных соревнованиях в городе Барнауле.

Сводная таблица участия школьников лицея в спортивных соревнованиях разных уровней за 2016-2017 уч. год

№	Вид соревнований и участники	Российские	Республика	Районные
		место	место	место
1.	Кустовые соревнования по КЭС-баскет:			
	Девушки			1м.
	юноши			1м.
2.	Полуфинал по КЭС-Баскет:			
	Девушки			2м.
	юноши			2м.

3.	Финал по КЭС-Баскет:		
	Девушки		2м.
	юноши		2м.
4.	«Презеденские состязания»		
	7 кл		2м.
5.	КЭС-Баскет г. Гусиноозерск	1м.	
6.	КЭС-Баскет г. Улан-Удэ	2м.	
7.	Зимнее многоборье ГТО:		
	Первалов Д.		2м.
	Тарасова Ж		2м.
	Тарасова А		3 м
8.	Соревнования по легкой атлетике:		
	Бег 100м.		
	Бег 400м.		
	Тарасова Ж		
	Тарасова А		1 м
	Серебренникова С		3 м
	Перевозникова Н		2м
	Мовсесян С		2м
	Метленко К		1 м
	Дрожжин М		1м
	Портнягина М		3 м
			2м
9.	Соревнования по ГТО:		
	Бег60м.	1м.	
	Бег 800м.	1м.	

	Прыжки	2м.	
10.	Пробег Попова П.А.:		
	ТарасоваЖ.	1м.	
	Тарасова С.	2м.	
	Катушенко П.	1м.	
	Тарасова В.	3м.	
	Саблинская С	1м	
	КатушенкоП	2м	
11.	Пробег Волкова:		
	ТарасоваЖ.		1м.
	Мовсесян С		3м
	Портнягина М		1м
	Катушенко П.		1м
	Тарасова В.		2м
12.	Стритбол 2004-2005г.:		
	Девушки		2м.
	юноши		2м.

Поселковые соревнования

1.	Первенство поселка по футболу	2м.
2	Соревнования по б\болу:	
	Девушки	3м.
	юноши	4м.
3	Первенство по в\болу:	
	Юноши	3м.

	девушки	1м.
4	Первенство по футболу	3м.
5	Первенство по в\болу	3м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Сорокина Ольга Валентиновна

Действителен с 02.05.2021 по 02.05.2022