

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»

в МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 6

от « 31 » 08 2020 г.

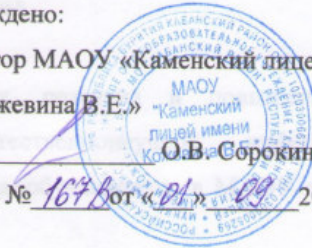
Утверждено:

Директор МАОУ «Каменский лицей

им. Кожевина В.Е.»

О.В. Сорокина

Приказ № 1678 от « 01 » 09 2020 г.



**ПРОГРАММА**

**«Формирование функциональной грамотности у обучающихся**

**в МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»**

**на 2020 – 2023 годы**

п. Каменск

**ПРОГРАММА**  
**«Формирование функциональной грамотности у обучающихся»**  
**в МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»**  
**на 2020 – 2023 годы**

**Цель:** Создание условий для формирования, развития и повышения уровня читательской, математической, финансовой, естественнонаучной, информационной грамотности в контексте функциональной грамотности, обучающихся в МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.».

**Задачи:**

1. Повышение охвата и качества функционального образования и информированности обучающихся с учетом развития современных технологий;
2. Рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности;
3. Повышение квалификации педагогических работников по данному вопросу;
4. Определение механизмов реализации системы мер, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся;
5. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности;
6. Улучшение качества урочной, внеурочной и внеклассной работы;

**Ожидаемые результаты:** Разработка эффективной модели формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Основания создания и реализации программы:**

- «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р;
- «Региональная программа по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия» утверждена постановлением Правительства РБ от 26.12.2020г. № 806.

**Дорожная карта организации работы по направлению «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации
	<b>1 этап. Организационно-подготовительный</b>			
1.1.	Изучение нормативно-правовой и методической документации по формированию и развитию ФГ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база.</li> <li>2. Изучение ФГОС</li> <li>3. Стратегия Российской Федерации</li> <li>4. Региональная программа Республики Бурятия</li> <li>5. План мероприятий МО «Кабанский район»</li> </ol>	Зам.директора по УВР	
1.2.	Проведение анкетирования педагогического коллектива	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление трудностей и имеющегося положительного опыта по формированию ФГ обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности.</li> </ol>	Зам.директора по УВР	
1.3.	Повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.</li> <li>2. Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и других мероприятиях.</li> </ol>	Зам.директора по УВР;	
1.4.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований.</li> </ol>	Руководители ШМО	
1.5.	Разработка системы работы по формированию ФГ у обучающихся по отдельным направлениям: читательской, математической, финансовой, естественно-научной, информационной в рамках предмета или внеурочной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение педагогических технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать ФГ, а также отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера.</li> <li>2. Корректировка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности по разработке и включению заданий по формированию ФГ.</li> </ol>	Зам.директора по УВР	

		3. Разработка рабочих программ в рамках отдельного предмета. 4. Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности.		
1.6.	Формирование диагностической базы тестовых заданий для диагностики сформированности читательской, математической, финансовой, естественно-научной, информационной грамотности.	1. Создание базы тестовых заданий по разным направлениям функциональной грамотности – Стартовая диагностика.	Руководители ШМО	
1.7.	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе	Выявление готовности обучающихся к проведению мероприятий по формированию и развитию ФГ.	Руководители ШМО	
	<b>2 этап. Практический (опытно-экспериментальный)</b>			
1	Формирование основ Функциональной грамотности через включение заданий в содержание отдельных учебных предметов.	Корректировка рабочих программ учебных предметов по разработке и включению заданий по формированию ФГ по следующим направлениям: читательской грамотности, математической грамотности, финансовой грамотности, естественно – научной грамотности, информационной грамотности.	Зам.директора по УВР; Руководители ШМО; учителя-предметники	2020-2021
2	Формирование основ Функциональной грамотности через реализацию курса внеурочной деятельности.	Разработка рабочих программ курса внеурочной деятельности: - «Эрудит» для 1-4 классов; - «Финансовой грамотности» для 5-7 классов.	Зам.директора по УВР; Руководители ШМО; учителя-	2020-2021 2021-2022 2022-2023

			предметники	
3	Формирование основ Функциональной грамотности через реализацию курса «Финансовая грамотность в рамках отдельного предмета.	Разработка рабочих программ по Финансовой грамотности в рамках отдельного предмета: - «Основы финансовой грамотности» для 2-4 кл; - «Основы финансовой грамотности» для 8-9 кл; - «Финансовая грамотность» для 10-11 кл.	Зам.директора по УВР; Руководители ШМО; учителя-предметники	2021-2022 2022-2023
4	Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней по ФГ	Участие в онлайн-уроках, конкурсах, акциях, олимпиадах и т.д. согласно плану лица составленного на основе плана района, плана республики по формированию и развитию ФГ.	Зам.директора по УВР; Руководители ШМО; учителя-предметники	2020-2021 2021-2022 2022-2023
5	Проведение открытых уроков, открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию ФГ у обучающихся	1. Обмен опытом. 2. Выявление наиболее эффективных педагогических технологий и приемов обучения, позволяющих формировать ФГ.	Зам.директора по УВР; Руководители ШМО; учителя-предметники	2022-2023
6	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей	1. Выступление на родительских собраниях, составление методических рекомендаций. 2. Привлечение родителей к совместному участию в мероприятиях по формированию ФГ.	Зам.директора по УВР; Руководители ШМО; учителя-предметники	2020-2021 2021-2022 2022-2023
7	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся).	Проведение диагностических срезов по материалам оценивания функциональной грамотности разработанными педагогами в рамках предмета и материалам имеющимся в открытом доступе	Зам.директора по УВР; Руководители ШМО; учителя-предметники	2020-2021 2021-2022 2022-2023
	<b>3 этап. Аналитико-обобщающий</b>			
1	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности на уроках	Проведение диагностических работ с использованием заданий из международных исследований TIMSS, PISA, PIRLS.	Зам.директора по УВР; Руководители ШМО; учителя-	

			предметники	2022-2023
2	<p>Разработка материалов для итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Сбор и анализ результатов диагностики.</p> <p>Выпуск сборников с обобщением опыта работы педагогов по формированию ФГ.</p>	<p>Организация итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне лицеев и района.</p> <p>Сбор, оформление и выпуск сборников с обобщением опыта по формированию ФГ (сборник статей с описанием опыта использования технологий и приемов работы по формированию ФГ; сборник разработанных и апробированных проектных задач; сборник разработанных и апробированных учебных заданий практико-ориентированного характера по разным видам ФГ – математическая грамотность, читательская и т.д.)</p>	<p>Зам.директора по УВР; Руководители ШМО;</p> <p>Зам.директора по УВР; Руководители ШМО;</p>	2022-2023